

**PLAN WEWNĄTRZSZKOLNEGO DORADZTWA
ZAWODOWEGO DLA SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 11 Z
ODDZIAŁAMI MISTRZOSTWA SPORTOWEGO im.
NOBLISTÓW POLSKICH W STARGARDZIE
SZCZECIŃSKIM NA ROK SZKOLNY 2017/2018
ZATWIERDZONY NA RADZIE PEDAGOGICZNEJ W DNIU
11.09.2017 R.**

PODSTAWA PRAWNA:

- *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 1996 r., Nr 67, poz. 329 ze zm.)*
- *Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2003 r., Nr 118, poz. 1112, Nr 137, poz. 1304, Nr 203, poz. 1966, Nr 228, poz. 2258 oraz z 2004 r., Nr 96, poz. 959 i Nr 179, poz. 1845)*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U., z 2001 r. Nr 61, poz. 624, z 2002 r. Nr 10, poz. 96, z 2003 r., Nr 146, poz. 1416)*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 11 grudnia 2002 roku w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz.U. z 2003 r. Nr 5, poz. 46)*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 stycznia 2003r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003r. Nr.11, poz.114)*

DIAGNOZA POTRZEB WSDZ W SZKOLE:

W szkole konieczne jest prowadzenie zorganizowanego doradztwa zawodowego, ponieważ uczniowie mają problemy z wyborem dalszego kształcenia jak również z wyborem zawodu.

ZAŁOŻENIA:

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego (WSDZ) ma na celu skoordynować ogół działań podejmowanych przez szkołę w celu przygotowania uczniów do wyboru zawodu, poziomu i kierunku kształcenia. Głównym jego celem jest stworzenie w szkole najbardziej sprzyjających warunków dla przygotowania dzieci i młodzieży do efektywnego zaistnienia i poruszania się na rynku edukacyjnym oraz rynku pracy. Adresatami działań w ramach WSDZ są przede wszystkim uczniowie klas siódmych . Zakładamy, że wyposażenie ich w wiedzę na temat nowych realiów na rynku edukacyjnym oraz rozwijanie kompetencji umożliwi im w przyszłości elastyczność i mobilność wymaganą obecnie na rynku pracy zagrożonym przez zjawisko bezrobocia. Adresatami działań w ramach WSDZ są także rodzice uczniów i nauczyciele. Szczególną rolę odgrywać będą wspierani przez **doradcę zawodowego** :

- wychowawcy
- pedagog szkolny
- nauczyciele języka polskiego
- nauczyciele informatyki
- nauczyciele biblioteki szkolnej
- pielęgniarka szkolna

- dyrektor szkoły

Niezbędna jest współpraca z instytucjami wspierającymi wewnętrzny system doradztwa, takimi jak: Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna, Ochotniczy Hufiec Pracy, Powiatowy Urząd Pracy, Młodzieżowe Centrum Kariery.

CELE:

1. Przygotowanie młodzieży do podejmowania trafnych decyzji życiowych i zawodowych.
2. Pomoc i wsparcie w tworzeniu przez młodzież indywidualnego planu kariery zawodowej, ze szczególnym uwzględnieniem roli kariery edukacyjnej.
3. Wpływanie na postawy młodzieży wobec rynku pracy i pracodawców.
4. Wspieranie rodziców i nauczycieli w podejmowanych przez nich działaniach doradczych na rzecz młodzieży.

ZADANIA:

A) Ogólne:

1. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży oraz ich rodziców w zakresie udzielania przez szkołę pomocy w planowaniu kariery zawodowej.
2. Dostarczanie informacji, pomoc w wyborze i selekcji informacji oraz inspirowanie do samodzielnego poszukiwania przez młodzież i rodziców informacji dotyczących edukacji i rynku pracy
3. Gromadzenie i aktualizacja bazy informacyjnej.
4. Wykorzystanie m. in. testów predyspozycji zawodowych.
5. Wyposażanie uczniów w umiejętności przydatne w podejmowaniu działań związanych z poszukiwaniem pracy oraz odnalezieniem się na rynku pracy

B) SZCZEGÓŁOWE:

1. Rozwijanie świadomości szans i możliwości oferowanych przez szkoły, zawody i miejsca pracy przy uwzględnieniu wymagań, jakie stawiają przed kandydatami.

2. Rozwijanie świadomości własnych zdolności, umiejętności, kwalifikacji, potrzeb, wartości i zainteresowań w aspekcie życzeniowym i rzeczywistym.
3. Nauka procesu podejmowania decyzji, styli decyzyjnych oraz uświadamianie konsekwencji wyborów.
4. Nauka radzenia sobie ze zmianą, rozwój umiejętności pozwalających na adaptację do zastanych warunków, a także – na wychodzenie naprzeciw nowym sytuacjom.

OCZEKIWANE EFEKTY

Uczniowie zostaną wyposażeni w niezbędne na rynku pracy :

1. Wiedzę:

- Mocne i słabe strony (samopoznanie)
- Charakterystyka i specyfika zawodów
- Sposoby motywowania wewnętrznego i zewnętrznego
- Możliwości kształcenia
- Zdolności i zainteresowania
- Stan zdrowia

2. Umiejętności:

- Poszukiwanie źródeł informacji
- Podejmowanie decyzji i ich konsekwencje
- Organizacja pracy
- Korzystanie z nowoczesnych form komunikacji
- Praca w zespole

- Radzenie sobie ze stresem
- Wykorzystanie wiedzy w praktyce

HARMONOGRAM REALIZACJI ZADAŃ

Klasa siódma			
<i>Zadanie</i>	<i>Sposób realizacji zadania : formy i metody</i>	<i>Realizator - jego rola i zadania</i>	<i>Termin (m-c)</i>
Style uczenia się uczniów klas siódmych	Ankieta przeprowadzona na lekcji informatyki	Lucyna Piotrowicz Eryk Ząbek	wrzesień
Jak uczą się wzrokowcy, słuchowcy, kinestetycy?	Pedagogizacja rodziców klas siódmych	Dorota Adamczyk, Anna Szostakowska, wychowawcy klas 7	październik
Zmiana- stały element życia	Według scenariusza lekcji wychowawczej	Dorota Adamczyk, Anna Szostakowska, wychowawcy klas 7	październik
Stan zdrowia	Bilanse zdrowia	Pielęgniarka	wrzesień
Stres wróg czy przyjaciel?	Według scenariusza lekcji wychowawczej	Dorota Adamczyk, Anna Szostakowska, wychowawcy klas 7	grudzień
Jak pomóc dziecku radzić sobie ze stresem?	Pedagogizacja rodziców klas siódmych	Dorota Adamczyk, Anna Szostakowska, wychowawcy klas 7	grudzień
Samopoznanie - Informacja o sobie	Warsztaty (kwestionariusze, ćwiczenia)	Dorota Adamczyk, Anna Szostakowska, Wychowawcy klas 7	luty

Motywacja	Według scenariusza lekcji wychowawczej	Dorota Adameczyk, Anna Szostakowska, wychowawcy klas 7	marzec
Dlaczego ludzie pracują? Poznajemy świat zawodów	Według scenariusza lekcji wychowawczej – 2 godziny	Dorota Adameczyk, Anna Szostakowska, wychowawcy klas 7	kwiecień
Wycieczka zawodoznawcza do MPGK	Wycieczka zawodoznawcza- 2 godziny	Dorota Adameczyk, wychowawcy klas 7	kwiecień
Moje uzdolnienia a przyszły zawód	Kwestionariusz, dyskusja- 2 godziny	Dorota Adameczyk, Anna Szostakowska, wychowawcy	maj

Działania zawodoznawcze realizowane na różnych przedmiotach

L.P	Przedmiot	Zadanie	Termin realizacji
1.	Język polski	Moje plany zawodowe i szkolne, Koło dziennikarskie, teatralne, Pomoc w redagowaniu przez uczniów materiałów na stronę internetową szkoły.	według uznania
2..	Historia	Angażować uczniów w przygotowaniach obchodów, uroczystości związanych z ważnymi wydarzeniami historycznymi.	cały rok
3.	Biologia	Konkursy szkolne i quizy na temat zdrowia.	
4.	Wychowanie Fizyczne	Promowanie zdrowego trybu życia m.in. poprzez prowadzenie pozalekcyjnych zajęć sportowych ogólnorozwojowych.	cały rok
5.	Języki obce	Kącik językowy przy sali 102 Konkurs w ramach Festiwalu Języków Obcych Projekt edukacyjny „From rags to riches”- komiks opowiadający o drodze do sukcesu wybranej sławnej osoby.	cały rok marzec według uznania

6.	Matematyka	Koło matematyczne, gier logicznych, szachowe.	
7.	Informatyka	Redagowanie dokumentów rekrutacyjnych.	według uznania
9.	WOS	Zawody i sytuacja na rynku pracy	według uznania
10.	Geografia	Organizowanie wycieczek/ rajdów turystyczno-krajoznawczych związanych z regionem oraz ogólnopolskich.	
11.	Chemia	Prowadzenie doświadczeń, eksperymentów rozwijających zainteresowania uczniów chemią – koło chemiczne.	
12.	Fizyka	Inicjowanie wycieczek do centrów nauki, aby umożliwić młodzieży przyjrzenie się różnorodnym obszarom pracy, w których niezbędna jest wiedza fizyczna.	
13.	Muzyka	Prowadzenie szkolnego zespołu muzycznego i chóru.	
14.	Plastyka	Organizowanie wystaw prac plastycznych uczniów na terenie szkoły, jak i poza nią.	
15.	Zajęcia techniczne	Przygotowanie zajęć obrazujących pracę w różnych zawodach, branżach.	
16.	Informatyka	Projekt edukacyjny dla klas 7 „Style uczenia się w klasach siódmych” „Mój przyszły zawód”	I semestr II semestr

Opracowanie: Dorota Adamczyk
Anna Szostakowska

