

Plan pracy
Szkoły Podstawowej nr 11
z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego
im. Noblistów Polskich w Stargardzie

rok szkolny 2017/2018

Przyjęto uchwałą nr 3 Rady Pedagogicznej z dnia 30 sierpnia 2016 r.

I. ŹRÓDŁA PLANU PRACY SZKOŁY NA ROK SZKOLNY 2017 /2018

1. Priorytety Ministra Edukacji Narodowej i Kuratora Oświaty na rok szkolny 2017/2018
2. Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla gimnazjów i szkół podstawowych
3. Raporty z wewnętrznej ewaluacji pracy szkoły w roku szkolnym 2016/2017
4. Protokół z rady pedagogicznej z dnia 14 i 26 czerwca 2017 r.
5. Rozporządzenie MEN z dnia 6 sierpnia 2015r. w sprawie wymagań dla szkół i placówek
6. Statut Szkoły.

Ad.1.

Podstawowe kierunki rozwoju polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018:

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.
2. Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.
3. Bezpieczeństwo w internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
4. Wprowadzanie doradztwa zawodowego do szkół i placówek.
5. Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.
6. Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.

Kierunki realizacji zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego

Forma nadzoru pedagogicznego	Kierunki realizacji
Kontrola	„Zgodność z przepisami prawa przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego do przedszkoli na rok szkolny 2018/2019” (publiczne przedszkola, inne formy wychowania przedszkolnego i oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych)
	„Ocena prawidłowości realizacji zadań szkół i przedszkoli w zakresie organizacji nauki języka mniejszości narodowej, etnicznej i języka regionalnego oraz własnej historii i kultury” (publiczne i niepubliczne przedszkola i szkoły organizujące naukę języka mniejszości narodowej, etnicznej i języka regionalnego oraz własnej historii i kultury)

	„Ocena prawidłowości zapewnienia warunków i organizacji kształcenia uczniów niepełnosprawnych w szkołach ogólnodostępnych” (publiczne i niepubliczne szkoły ogólnodostępne)
	„Ocena prawidłowości współpracy publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych z przedszkolami i szkołami” (publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne)
Ewaluacja (problemowa)	„Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej” (przedszkola, inne formy wychowania przedszkolnego, oddziały przedszkolne zorganizowane w szkołach podstawowych)
	„Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne” (jw.)
Monitorowanie	„Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom podczas zajęć na strzelnicach funkcjonujących w szkołach”
	„Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej we wszystkich typach szkół”

II. GŁÓWNE CELE:

1. Wzmacnianie bezpieczeństwa młodzieży w szkole i poza szkołą:

kształtowanie właściwych postaw i zachowań uczniów poprzez:

- ✓ podejmowanie działań wychowawczych i profilaktycznych mających na celu eliminowanie zagrożeń (dopalacze, narkotyki i inne używki) ;
- ✓ wzmocnienie właściwych zachowań młodzieży i respektowanie norm społecznych;
- ✓ wychowanie w duchu tolerancji i podejmowanie działań integracyjnych
- ✓ kontynuowanie treści z zakresu profilaktyki cyberprzemocy; promowanie bezpieczeństwa w sieci,

-,

2. Wspomaganie rozwoju uczniów:

- stymulowanie rozwoju uczniów poprzez różne metody wzmocnień pozytywnych
- wspomaganie rozwoju uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji
- mobilizowanie uczniów do udziału w zajęciach wyrównawczych , informowanie rodziców o udziale ich dzieci w tych zajęciach

- aktywizowanie uczniów do udziału w zajęciach pozalekcyjnych (motywowanie ich oceną)
- wdrażanie uczniów do większej samodzielności do pracy na lekcji
- uwzględnianie wniosków z analizy egzaminu gimnazjalnego oraz rekomendacji wynikających z ewaluacji i zaleceń pohospita-
cyjnych;
- **zwrócenie szczególnej uwagi na edukację czytelniczą, informatyczną i matematyczno- przyrodniczą**
- systematyczne monitorowanie podstawy programowej kształcenia ogólnego (*w roku szkolnym 2017/18 obowiązują trzy różne
podstawy programowe*)
- wdrażanie uczniów do samooceny i refleksji nad sobą i swoim zachowaniem
- stała troska o kulturę osobistą uczniów
- **wychowanie do wartości m.in. przyjaźni, odpowiedzialności i poczucia obowiązku, wiedzy i nauki, tolerancji, szacunku,
koleżeństwa i pomocy innym**
- **prowadzenie działań prozdrowotnych wśród uczniów i ich rodziców; profilaktyka uzależnień**

3. Podejmowanie działań na rzecz rozwoju ucznia w kierunku świadomego wyboru dalszej ścieżki edukacyjnej i zawodowej.

- 4. Rozwijanie kompetencji czytelnich oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród młodzieży szkolnej - upowszechnianie
w różnych wymiarach.**
5. Rozwijanie kompetencji informatycznych.
6. Konsekwentne przeciwdziałanie wagarom, spóźnieniom i nieuzasadnionym wyjściom uczniów poza teren szkoły.
7. Podnoszenie kwalifikacji zawodowych nauczycieli
 - szkolenie umiejętności komputerowych nauczycieli

8. Systematyczne modernizowanie bazy szkoły (zakup radiomagnetofonów, kolejnych laptopów, rzutników, rolet itp., przystąpienie do projektu Stargardzki Budżet Obywatelski – budowa boiska)

7. PROPONOWANE OBSZARY EWALUACJI PRACY SZKOŁY W ROKU SZKOLNYM 2017/2018

- **Nabywanie przez uczniów wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej (klasy realizujące nową podstawę programową)**
- **Współpraca z rodzicami służąca kształtowaniu postaw wychowawczych**

8. OBSZARY PRACY SZKOŁY :

- **Dydaktyka oraz monitorowanie podstawy programowej**
- **Wychowanie i opieka**
- **Promowanie działań szkoły**
- **Wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli, praca w zespołach samokształceniowych**
- **Baza i wyposażenie szkoły.**

OBSZAR: DYDAKTYKA ORAZ MONITOROWANIE PODSTAWY PROGRAMOWEJ

ZADANIA SZCZEGÓŁOWE	FORMY REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI ZA WYKONANIE	SPOSÓB EWALUACJI
1. Przeprowadzenie badań kompetencji i przyrostu wiedzy uczniów.	1.1. Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów: <ul style="list-style-type: none"> ➤ diagnoza wstępna, test z przedmiotów : język polski, matematyka, język obcy nowożytny w kl. VII ➤ diagnoza wstępna z zakresu czytania – usprawnianie techniki czytania w klasach IV, V , badanie i ewaluacja testem Lausza 	Kl. I – wrzesień/ październik 2016 r. wrzesień 2016r.	Przewodniczący zespołów samokształceniowych. Zespół humanistyczny	Raporty z diagnoz
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ diagnoza bieżąca – badania przyrostu wiedzy; 	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ diagnoza klas II z przedmiotów humanistycznych, matematycznych, przyrodniczych i języków 	Luty 2018	Przewodniczący zespołów samokształceniowych, dyrekcja, nauczyciele.	Raport z diagnozy klas II.

	obcych;			
	➤ próba egzaminu gimnazjalnego uczniów klas III z części :humanistycznej, matematyczno-przyrodniczej i języka obcego nowożytnego	Grudzień 2017r.	Dyrekcja, nauczyciele	Raport z próby egzaminu gimnazjalnego
	➤ egzamin gimnazjalny klas III.	OKE	Dyrektor, wicedyrektorzy, nauczyciele	Raport z egzaminu gimnazjalnego
	1.2 Do analizy wyników egzaminów nauczyciele wykorzystują różnorodne metody analizy wyników: a) EWD, dane w tabelach, wykresy, prezentacje. b) stanin szkoły (gimnazjum), c) mediana, dane ilościowe, jakościowe, d) treści zadań o dużej i małej łatwości z poszczególnych przedmiotów	Do końca roku szkolnego, w którym odbył się egzamin	Nauczyciele odpowiedzialni za sporządzenie raportu	Do 30.09 następnego roku szkolnego po egzaminie
<p>2. Podnoszenie poziomu wiedzy i umiejętności.</p> <p><i>Realizacja 2 dodatkowych godzin przez nauczycieli zgodnie z harmonogramem.</i></p>	<p>2.1. Stosowanie aktywizujących i nowatorskich metod nauczania ze szczególnym uwzględnieniem technik informatycznych, audiowizualnych, multimedialnych i innych.</p>	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele	Hospitacje zajęć.

	<p>2.2. Wykorzystanie umiejętności komputerowych w zdobywaniu wiedzy na różnych przedmiotach.</p> <p>- Prowadzenie zajęć przedmiotowej pracowni komputerowej.</p> <p>- prowadzenie kursu ECDL</p> <p>2.3 Wdrażanie wniosków z analizy wyników egzaminu gimnazjalnego, próby egzaminu i diagnoz w pracy nauczycieli</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>nauczyciele matematyki</p> <p>nauczyciele informatyki</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>Hospitacje zajęć.</p> <p>Hospitacje zajęć.</p>
<p>3. Prowadzenie zajęć dydaktyczno - wychowawczych dla uczniów o szczególnych potrzebach edukacyjnych.</p>	<p>3.1. Rozpoznawanie możliwości uczniów.</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Hospitacje zajęć.</p>
	<p>3.2. Zajęcia wyrównawcze</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Wszyscy nauczyciele, dyrekcja, pedagodzy szkolni</p>	<p>Ankiety wśród uczniów końcowe, bieżącej obserwacji.</p>
	<p>3.3. Odpowiedni dobór form i metod nauczania zgodnie z indywidualnymi potrzebami ucznia.</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Wszyscy nauczyciele, dyrekcja, pedagodzy szkolni</p>	<p>Ankiety wśród uczniów końcowe, bieżącej obserwacji.</p>
	<p>3.4. Objęcie szczególną troską i opieką uczniów drugorocznych a także</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Wszyscy nauczyciele, pedagodzy szkolni, wychowawcy klas I, wybrani nauczyciele</p>	<p>klasyfikacja uczniów</p>

	uczniów, którzy otrzymali bardzo słabe wyniki na koniec roku oraz uczniów powracających z zagranicy i obcokrajowców.		wg ustaleń zespołów samokształceniowych	
	3.5. Niwelowanie wśród uczniów dysfunkcji poprzez udział w zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych	Cały rok szkolny	Terapeuci w swoich grupach	Dokumentacja terapeutów
	3.6. Ukierunkowanie tematyki godzin kartowych na zainteresowania i potrzeby uczniów	Cały rok szkolny	Nauczyciele	Wpisy w dziennikach kartowych
4. Organizowanie zajęć pozalekcyjnych i konkursów dla uczniów szczególnie uzdolnionych.	4.1. Koła zainteresowań – praca z uczniem szczególnie uzdolnionym.	Cały rok szkolny	Dyrekcja, opiekunowie kół, nauczyciele biblioteki i czytelnicy	Sprawozdanie końcowe. Analiza wyników bieżącej obserwacji.
	4.2. Gromadzenie w bibliotece szkolnej książek i materiałów niezbędnych dla uczestników olimpiad, konkursów oraz nowych lektur.	Cały rok szkolny	Dyrekcja, opiekunowie kół, nauczyciele biblioteki i czytelnicy.	Sprawozdanie końcowe. Analiza wyników bieżącej obserwacji.

	4.3. Konkursy przedmiotowe.	Harmonogram KO	Przewodniczący zespołów samokształceniowych.	Wyniki konkursów.
<i>5. Monitorowanie podstawy programowej.</i>	5.1. Monitorowanie realizacji podstawy programowej przez nauczycieli.	Koniec roku szkolnego	Dyrektor, zespół ds. ewaluacji:	Raport

OBSZAR: WYCHOWANIE I OPIEKA

ZADANIA SZCZEGÓŁOWE	FORMY REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI ZA WYKONANIE	SPOSÓB EWALUACJI
<i>1. Integrowanie środowiska uczniowskiego.</i>	1.1 Zapoznanie uczniów i rodziców z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania i Przedmiotowymi Systemami Oceniania, klasyfikowania, promowania oraz ze statutem szkoły i innymi dokumentami regulującymi życie szkoły (w klasach II i III przypomnienie ww. dokumentacji)	Wrzesień 2017 r. Listopad/grudzień po zmianach	Wychowawcy klas	Kontrola i analiza dokumentacji. Uczniowie podpisują oświadczenie o znajomości dokumentacji szkolnej, monitoring realizacji założeń pokontrolnych
	1.2 Spotkania uczniów z pedagogami na temat: „ <i>Jak radzić sobie w nowej szkole?</i> ”	Wrzesień 2017 r.	Wszyscy nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy szkolni	Analiza dokumentów, ankieta.
	1.3 Pasowanie uczniów - uroczyste ślubowanie I	13.X.2017r.	opiekunowie SU i wyznaczeni nauczyciele	Analiza bieżącej obserwacji.
	1.4 Otoczenie szczególną opieką uczniów klas I, IV, V, VII w: zaadaptowaniu się w nowej szkole, zapewnieniu uczniom poczucia bezpieczeństwa.	Cały rok szkolny.	Wszyscy nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy szkolni, socjoterapeuta.	Analiza bieżącej obserwacji.

3. Wzmacnianie działań zmierzających do poprawy bezpieczeństwa ucznia w szkole oraz przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym	3.1 Aktywne dyżury nauczycieli na przerwach.	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele	obserwacja
	3.2 Wzmożenie kontroli nad uczniami przebywającymi na przerwach wokół szkoły – obchód nauczycieli wokół terenu szkoły	Cały rok szkolny	Nauczyciele wg. harmonogramu dyżurów	obserwacja
	3.3 Konsekwentne reagowanie i stosowanie procedur postępowania w stosunku do uczniów stwarzających zagrożenie dla innych i łamiących regulamin szkolny.	Cały rok szkolny	Nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy, dyrekcja	Notatki służbowe, notatki wychowawcy, pedagoga
	3.4 Lekcje wychowawcze poświęcone problematyce agresji i przemocy wśród uczniów, kultury osobistej oraz odpowiedzialności za swoje zachowanie, udzielanie uczniom pomocy w eliminowaniu napięć psychicznych narastających na tle niepowodzeń szkolnych oraz trudności w kontaktach z rówieśnikami.	Cały rok szkolny	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog, socjoterapeuta	Program wychowawczy klasy, tematyka godzin wychowawczych, zajęcia socjoterapeutyczne, rozmowy z pedagogiem
	3.5 Objęcie uczniów przejawiających zaburzenia w zachowaniu szczególną opieką psychologiczno-pedagogiczną.	Cały rok szkolny	Wychowawcy, pedagog, socjoterapeutka, zespół opiekuńczo-wychowawczy	Notatki pedagoga, terapeuty, wychowawcy

	3.6 Spotkania z pracownikami Policji, Straży Miejskiej na temat przemocy, agresji, bezpiecznego korzystania z internetu i telefonów komórkowych, skutków niekontrolowanych gier internetowych; ochrony danych osobowych	Wg kalendarza pedagoga	Pedagog szkolny	Zapisy w dziennikach lekcyjnych, ankiety wśród uczniów dotyczące ich poczucia bezpieczeństwa w szkole
- Profilaktyka agresji i przemocy w szkole.	3.7 Systematyczna współpraca z rodzicami uczniów przejawiających trudności wychowawcze.	Cały rok szkolny	Wychowawca, pedagog	Teczka wychowawcy, dzienniki lekcyjne
	3.8 Stała troska o bezpieczeństwo uczniów w szkole.	Cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele	sprawozdanie końcowe
	3.10 W kl. VII w ramach godz. wychowawczej „Mój wizerunek on-line” - zapoznanie rodziców na zebraniach z zagadnieniami cyberprzemocy		Wychowawcy klas, informacje dla rodziców – przygotuje p. L. Piotrowicz	Informacje w dziennikach lekcyjnych

4. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych.	4.1. Konsekwentne i systematyczne egzekwowanie zasad zawartych w Statucie Szkoły	Cały rok szkolny	Dyrekcja, nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy, socjoterapeuta.	Analiza wyników bieżącej obserwacji.
	4.2. Realizacja podstaw programowych w zakresie zagadnień związanych z nauczaniem i wychowaniem wg priorytetów KO i MEN, przestrzeganie norm społecznych 4.3 Pomoc uczniom w wyborze przyszłego zawodu – doradztwo zawodowe - realizacja WSDZ - pogadanki na naradach klasowych - zapraszanie na lekcje osób (rodziców) o różnych zawodach 4.4 Kontynuowanie działań związanych z wolontariatem.	Cały rok szkolny Cały rok szkolny	Wychowawcy klas, pedagodzy szkolni, socjoterapeuta Wychowawcy klas I, II i III, pomoc pedagogów Koordinatorzy: p.D.Adamczyk i p. A.Szostakowska SU	Analiza wyników bieżącej obserwacji. Informacje w dziennikach lekcyjnych i w teczkach wychowawców Prowadzenie akcji charytatywnych terenie miasta i regionu. Informacje podczas apeli szkolnych.
5. „Bezpieczna i przyjazna szkoła”	5.1 Konsultacje dla rodziców („pierwsza środa miesiąca”)	Cały rok szkolny	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, dyrekcja	Obserwacja, wpisy w dzienniku lekcyjnym

5.2 Zajęcia pozalekcyjne dla zdolnych uczniów i uczniów sprawiających trudności w nauce.	Cały rok szkolny	Wybrani nauczyciele wg ustaleń zespołówsamokształceniowych	Obserwacja, hospitacje
5.3 Przeciwdziałanie narkomani, dopalaczom i alkoholizmowi oraz innym używkom.	Cały rok szkolny	Wychowawcy, pedagodzy, socjoterapeuta	Obserwacja, notatki
5.4 Agresji mówimy STOP!(Dzień Sportu, biegi przełajowe, współzawodnictwo sportowe na poziomie szkolnym, międzyszkolnym i lokalnym).	Wg kalendarza szkolnego	Wybrani nauczyciele, SU	Obserwacja, hospitacja
5.5 Kontynuacja monitoringu wizyjnego w szkole.	Cały rok szkolny	Dyrekcja	Obserwacja
5.6 Uczenie wartości społecznych, alternatywnych zachowań i ważnych umiejętności życiowych (kary i nagrody). - wychowanie do wartości	Cały rok szkolny	Dyrekcja, nauczyciele, pedagodzy, socjoterapeuta, wychowawcy klas , Program : „Spójrz inaczej”	Obserwacja, notatki
5.7 Ustalenie granic, zasad, norm, ocen i reguł współżycia w szkole, poza szkołą i konsekwentnego ich przestrzegania.	Cały rok szkolny	SU, nauczyciele, wychowawcy	Obserwacja Obserwacja, tematy narad klasowych
5.8 Promocja zdrowia, interwencje kryzysowe, terapie, korekta zachowań agresywnych.	Cały rok szkolny	Dyrekcja, SU, pielęgniarka, nauczyciele, wychowawcy, pedagog, socjoterapeutka.	Obserwacja, notatki

	5.9 Ciągłe badanie relacji uczeń-uczeń, uczeń - nauczyciel.	Cały rok szkolny	Wychowawcy, dyrekcja, zespół ds. ewaluacji	Obserwacja, ankiety, raport
	5.10 Mediacje, jako sposób rozwiązywania konfliktów.	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele, SU	Obserwacja
6.Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich.	6.1 Udział w uroczystościach szkolnych i środowiskowych, kultywowanie tradycji szkolnych.	wg kalendarza szkoły.	Wszyscy nauczyciele, SU.	Hospitacja, obserwacja uroczystości szkolnych, apeli.
	6.2 Akcentowanie na lekcjach historii, WOS, języka polskiego, naradach klasowych tematów związanych z patriotyzmem i właściwą postawą społeczną.	Cały rok szkolny	Nauczyciele i wychowawcy.	Hospitacja.
7.Kształtowanie postaw moralnych, poszanowanie ceremoniału i tradycji szkoły	7.1 Wdrażanie do poszanowania wartości i norm moralnych, tradycji i uczestniczenia w kulturze; - udział w ogólnopolskiej akcji „Sprzątanie świata”	udział w uroczystościach szkolnych, audycje muzyczne, pogadanki w klasach, <i>savoir-vire</i> tematem narad klasowych, plakaty, gazetki akcji ogólnopolskie, wrzesień 2017r.	SU, nauczyciele religii, wychowawcy klas, pedagodzy SU z opiekunem, wychowawcy klas, czytelnia, świetlica nauczyciele wf i techniki, wicedyrektor	Obserwacje, Hospitacje

	7.3 Apel z okazji Święta Szkoły Maria Skłodowska Curie	27.XI.2017r.	SU, wychowawcy klas, n-le języka polskiego nauczyciele wf apel: A. Kopera, J. Stefańska, A. Kamińska	Uroczystość Święta Szkoły
	7.4. Ślubowanie klas pierwszych - uroczysty apel	12. X.2016 r.	SU i wyznaczeni nauczyciele	Uroczysty apel połączony ze świętem KEN
8.Poszerzanie wiedzy rodziców w zakresie procesu wychowania.	8.1 Spotkania z rodzicami: indywidualne, grupowe, „ <i>pierwsza środa miesiąca</i> ”.	Cały rok szkolny.	Wychowawcy, pedagodzy, socjoterapeuta.	Obserwacja, analiza dokumentów.
	8.2 Wspólne spotkania dzieci i rodziców.	Cały rok szkolny.	Wychowawcy, pedagodzy, socjoterapeuta.	Obserwacja.
	8.3 Psychoedukacja rodziców z zakresu wychowania.	Cały rok szkolny.	Wychowawcy, pedagodzy, socjoterapeuta.	Obserwacja, analiza dokumentów
	8.4.Zapoznanie rodziców z treściami Programu Wychowawczego Szkoły, opiniowanie planu pracy wychowawczej	Wrzesień 2016 r.	Wychowawcy, pedagodzy.	Obserwacja, analiza dokumentów
	8.5 Spotkania z Prezydium Rady Rodziców.	W zależności od potrzeb cały rok szkolny.	Dyrekcja.	Obserwacja, analiza dokumentów
	8.6 Prezentacja osiągnięć uczniów, wystawy.	Cały rok szkolny	Wychowawcy, nauczyciele.	Obserwacja.
	8.7 Wyróżnianie rodziców szczególnie zaangażowanych w życie szkoły.	Czerwiec 2017 r.	Dyrekcja, wychowawcy klas.	Obserwacja, analiza dokumentów, wywiad.

	8.8 Organizacja zebrań ze specjalistami: psycholog, prawnik, itp., udostępnianie literatury fachowej, projekcje filmów na temat wychowania.	Cały rok szkolny.	Wychowawcy, pedagodzy, socjoterapeuta, Zespół opiekuńczo-wychowawczy.	Obserwacja, analiza dokumentów.
	8.9 Organizacja spotkań z wychowawcą.	Kalendarz zebrań i w zależności od potrzeb.	Wychowawcy, pedagodzy, socjoterapeuta, Zespół opiekuńczo-wychowawczy.	Dokumentacja wychowawcy.
9.Kontynuacja badań relacji: uczeń - uczeń nauczyciel – uczeń	9.1 Rozmowy indywidualne.	Cały rok szkolny.	Socjoterapeuta	Analiza wyników ankiety.
	9.2 Ankiety.	Listopad/grudzień 2017 r.	Pedagog, socjoterapeuta.	Analiza wyników ankiety.
10.Diagnozowanie sytuacji rodzinnej ucznia. 10a.Organizowanie pomocy pedagogów, socjoterapeuty rodzinom niewydolnym wychowawczo.	10.1 Rozmowy z rodzicami i uczniami.	Wrzesień 2017	Pedagodzy, wychowawcy, pielęgniarka.	Analiza wyników bieżącej obserwacji.
	10.2 Procedury postępowania interwencyjnego w wypadku braku kontaktu z rodzicami: -rozmowa telefoniczna -wezwanie pisemne -wizyta domowa -zgłoszenie informacji do pedagoga (wg procedury zewnętrznej)	Cały rok szkolny	Pedagodzy, wychowawcy, pielęgniarka.	Analiza wyników bieżącej obserwacji.
	10.3 Współpraca z MOPS i GOPS.	Cały rok szkolny.	Pedagodzy, wychowawcy, pielęgniarka.	Analiza wyników bieżącej obserwacji.
	10.4. Opracowanie planu pomocy uczniom	Wrzesień 2016 r.	Pedagog, wychowawcy, pielęgniarka.	Obserwacja, analiza
10b. Wspomaganie rozwoju uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji				

11. Zmniejszanie przejawów agresji i przemocy w szkole oraz przeciwdziałanie zagrożeniu niedostosowaniem społecznym	11.1. Prowadzenie zajęć socjoterapeutycznych.	Cały rok szkolny.	Socjoterapeuta.	Analiza wyników bieżącej obserwacji.
	11.2 Analiza przyczyn nieobecności uczniów (zeszyty obecności dla uczniów notorycznie opuszczających zajęcia lekcyjne, zeszyty korespondencji dla uczniów)	Cały rok szkolny.	Wychowawcy, pedagodzy.	Analiza dokumentów.
	11.4 Współpraca z rodzicami uczniów, którzy sprawiają kłopoty wychowawcze: uczestnictwo rodziców w lekcjach (w razie potrzeby), organizowanie imprez klasowych, prowadzenie prelekcji, organizowanie szkolnych imprez sportowych, poradnictwo indywidualne, rozmowy profilaktyczno-terapeutyczno-doradcze	Cały rok szkolny.	Pedagodzy, w razie potrzeby zespół opiekuńczo-wychowawczy tj. forma komisji wychowawczej dla uczniów	Analiza dokumentacji pedagoga, wychowawcy i SU.
	11.5 Eksponowanie comiesięcznych wyników frekwencji w klasach w widocznym miejscu - nagradzanie klas z co najmniej 96% frekwencją i uczniów ze 100% frekwencją	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas, pedagodzy Odpowiedzialne za prezentację frekwencji- M. Piotrowicz, B. Mielnicka	Dokumentacja wychowawców i SU.
	11.6 Współpraca ze Strażą Miejską, Policją, Sądem.	Cały rok szkolny.	Dyrekcja, wychowawcy, pedagodzy.	Analiza dokumentów.

<p>12. Działania szkoły zapobiegające występowaniu u uczniów negatywnych skutków emigracji zarobkowej ich rodziców.</p>	<p>12.1. Uczestnictwo wybranych uczniów w zajęciach pozalekcyjnych 12.2. Objęcie szczególną opieką ww. uczniów przez socjoterapeutę i pedagogów szkolnych</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotu, pedagodzy szkolni, socjoterapeuta</p>	<p>Uczestnictwo uczniów w zajęciach pozalekcyjnych</p>
<p>13. Profilaktyka uzależnień.</p>	<p>13.1. Tematy na naradach klasowych i prelekcje tematyczne. - Profilaktyka uzależnień dotycząca dopalaczy, narkotyków, palenia papierosów, alkoholu i innych używek - Korzystanie z biblioteczki profilaktyki, prezentacji multimedialnych, filmów i scenariuszy zajęć znajdujących się w czytelni szkolnej.</p>	<p>Cały rok szkolny, zgodnie z Programem Wychowawczym i Programem Profilaktyki.</p>	<p>Wychowawcy klas, zespół profilaktyki pielęgniarka szkolna , specjaliści</p>	<p>Analiza dokumentów wychowawcy, dzienników lekcyjnych, sprawozdania wychowawców</p>
	<p>13.2 Gazetki ogólnodostępne.</p>	<p>Cały rok szkolny.</p>	<p>Pielęgniarka, socjoterapeuta, SU.</p>	<p>Obserwacje.</p>
<p>14. Współpraca z rodzicami.</p>	<p>14.1 Pedagogizacja rodziców. 14.2 Realizacja inicjatyw rodziców na rzecz rozwoju uczniów oraz szkoły.</p>	<p>Cały rok szkolny.</p>	<p>Wychowawcy, pedagodzy., Zespół opiekuńczo-wychowawczy Rodzice, wychowawcy klas i dyrekcja szkoły</p>	<p>Analiza dokumentów.</p>

OBSZAR: PROMOWANIE DZIAŁAŃ SZKOŁY

ZADANIA SZCZEGÓŁOWE	FORMY REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI ZA WYKONANIE	SPOSÓB EWALUACJI
1. Prezentacja szkoły.	<p>1.1 Prezentacja szkoły i szkolnych imprez w mediach (prasa, internet)</p> <p>1.2 Prowadzenie gazetki szkolnej „Do góry stopami”</p> <p>1.3 Ogłoszenie konkursu na logo szkoły</p>	<p>Cały rok szkolny.</p> <p>wrzesień</p>	<p>Zespół ds. promocji, rzecznik prasowy, n-le odpowiedzialni za imprezy i uroczystości szkolne.</p> <p>E. Bieńkowska</p> <p>Nauczyciele informatyki</p>	<p>Artykuły w prasie, strona www</p>
2. Promowanie osiągnięć uczniów i nauczycieli.	<p>2.1 Podsumowanie I półrocza-prezentacja uzdolnień uczniów „MAM TALENT”- występy dla rodziców poprzedzone konkursem szkolnym</p>	<p>koniec I półrocza</p>	<p>p. Kopera i SU</p>	<p>Obserwacja</p>
	<p>2.2 Sprawnie działająca szkolna strona internetowa.</p>	<p>Cały rok szkolny.</p>	<p>Dyrekcja, nauczyciele informatyki.</p>	<p>Szkolna strona internetowa.</p>
	<p>2.3 Historyczne ujęcie osiągnięć szkoły (strona www naszej szkoły)</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>S. Alankiewicz, M. Piotrowicz</p>	<p>Strona www</p>

3.Reklama szkoły.	3.1Uaktualnienie folderu, ulotek i prezentacji o szkole. 3.2 Festyn szkolny „W Mistrzowskiej Jedenastce”	II półrocze 2016/2017 Kwiecień 2018r.	Zespół ds. promocji, nauczyciele informatyki, dyrekcja szkoły Dyrekcja, SU i nauczyciele	Folder, ulotki, prezentacja.
4.Udział w Targach Edukacyjnych	4.1Przygotowanie materiałów promujących szkołę.	II półrocze 2017/2018	Dyrekcja, pedagog, zespół ds. promocji.	Obserwacja, materiały promujące szkołę.
	4.2. Prezentacja multimedialna.	II półrocze 2017/2018	Dyrekcja, pedagog, zespół ds. promocji.	
5.Organizacja konkursów dla szkół podstawowych i klas gimnazjalnych	5.1.Konkurs „Potyczki z Językiem Polskim”.	23.02.2018.	Nauczyciele j. polskiego.	Obserwacja Obserwacja
	5.2.Konkurs Matematyczny dla Szkół Podstawowych „Dużo myślenia, to dużo zabawy”.	16.03.2018 (kl. IV VII) 17.03.2018 (kl III)	Nauczyciele matematyki.	
	5.3.Międzyszkolny Konkurs Obcojęzycznej Piosenki Bożonarodzeniowej Szkół Podstawowych w kategoriach wiekowych	Grudzień 2017	Nauczyciele j. angielskiego i j. niemieckiego.	
	5.4 Warsztaty doświadczalne z fizyki dla kl. VI	od XII.2017r. do III.2018r.	Nauczyciele fizyki	
	6.1.„Spotkania z fizyką”.		M. Jasińska i n-le fizyki	
	6.2 Konkurs recytatorski - W. Szymborska		p.Boguszevska- Kukuć	

	Konkurs językowy: OLIMPUS – 3 sesje w roku		p.Reut	
7.Organizacja konkursów szkolnych. <i>(wg kalendarza imprez szkolnych)</i>	7.1 Udział uczniów w szkolnych konkursach przedmiotowych, zgodnie z regulaminem KO.	Wg harmonogramu konkursów.	Opiekunowie konkursów, nauczyciele przedmiotów.	
	7.2 Dni Kultury Języka Polskiego:	19-23.02. 2018r.	n-le j.polskiego	
	Festiwal Języków Obcych	5-9.02.2-18r.	n-le j. obcych	
	7.4Konkurs o ruchu drogowym. i Konkurs motoryzacyjny	listopad 2017r.	p.Szumińska	
	7.5.Konkurs biblijny”Czytaj Biblię” – etap szkolny.	listopad 2017r.		
	7.6 Międzynarodowy Kon - kurs Matematyczny „Kangur”, Informatyczny „Bóbr”,	Terminy zależne od organizatorów	p.Toflińska	
	7.7 Jesienne Biegi Przelajowe.	wrzesień 2016r.		
	7.8 Szkolny Festiwal Języków Obcych			
	7.9 Konkursy wiedzy bio- logicznej dla klas I i II.		nauczyciele wf	
	7.10 Konkurs związany z Dniem Bezpiecznego Internetu	koniec lutego 2018r.	p. L. Piotrowicz	
	7.11 Konkurs „Młodzież zapobiega pożarom”	marzec 2018r.	p. Szumińska	
	7.12 Konkursy z zakresu pierwszej pomocy.	marzec 2018r.	p. Szumińska	

	7.13 Matematyk Roku	Cały rok	p. Kuźniak	Obserwacja
	7.14 V Matematyczne Święto Szkoły Konkurs matematyczny o tytuł „Matematyka Roku”	10.03.- 17.03.2018r.	Nauczyciele matematyki	
	7.15 Historyczne Grand Prix	II półrocze 2017/2018	Nauczyciele wos i historii	
	7.16 Olimpiada Matematyczna Gimnazjalistów	organizator	Nauczyciele matematyki	
	7.17 „Gorączka Złota” konkurs PCK	organizator	p. Michałowska	
	7.18 Szkolny Konkurs Wiedzy o AIDS	grudzień 2016r.	p. Michałowska	Obserwacja, wyniki konkursów
	7.19 Konkurs o M. Skłodowskiej- Curie dla kl.I	IX-XI. 2016r	p. Kamińska	
	7.20 „Mistrz Chemii kl.VII, II i III”	II półrocze	n-le chemii	
	7.21 Konkurs „NAŁOGI” dla klas III	III. – IV. 2017r.	p. Kamińska	
	7.22 Miesiąc Bibliotek Szkolnych -konkursy czytelnicze j.w - kiermasz taniej książki	Październik 2017r.	p. Tuchowska, A.Pałaczyńska	
	7.23 Konkurs WOS organizowany przez Marszałka Województwa Zachodniopomorskiego		n-le historii WOS	
	7.24 "Znam Stargard" -		R. Purwiniecka	

	konkurs organizowany przez Młodzieżowy Zespół Doradczy Prezydenta Miasta		R. Zimnoch	
	7.25 Historyczne Grand Prix		n-le historii WOS	
	7.26 Konkurs Historyczny dla uczniów klas VII		n-le historii WOS	
	7.27 Gimnazjalna Olimpiada Wiedzy o Społeczeństwie (org. Fundacja Promocji i Akredytacji Konkursów Ekonomicznych)		n-le historii WOS	
	7.28 Dzień SPORTU 7.29 Festiwal Talentów (co najmniej 3 osoby z klasy, ok. 10–13 minut) 7.30 COOLTURALNE WEKENDY I WIECZORY - wyjazdy do opery, filharmonii Koncerty filharmonii w szkole	Cały rok 2 razy w roku	Nauczyciele WF, wychowawcy klas SU, wychowawcy klas i n-le wf p. A. Kopera	
	7.31 Dzień Edukacji Regionalnej	21 czerwca 2018r.	Wychowawcy klas do końca maja 2018r. przedstawiają plan dnia	wychowawcy klas
8. Organizacja promocji w szkołach podstawowych	8.1 Przygotowanie materiałów promujących szkołę.	Marzec 2018r.	Zespół do spraw promocji	Obserwacja, materiały promujące szkołę.

9. Losy absolwentów - Wykaz szkół ponadgimnazjalnych, do których idą uczniowie	9.1 Praktyki studenckie, lekcje wychowawcze z udziałem absolwentów, Centrum Kariery	Cały rok szkolny	Wychowawcy, pedagodzy	Dokumentacja wychowawcy, pedagogów
10. Systematyczne informowanie uczniów o sukcesach ich rówieśników	10.1 Lekcje wychowawcze, tablice informacyjne, apele. 10.2 Sprawnie działająca szkolna strona internetowa.	Cały rok szkolny	Wychowawcy, dyrekcja, nauczyciele informatyki	Strona www naszej szkoły, obserwacja
11. Współpraca polsko-niemiecka.	12.1 Współpraca uczniów z Domem Kultury w Niemczech w ramach wymiany. Projekt Unijny we współpracy z Urzędem Miasta w Stargardzie Szczecińskim.	Cały rok szkolny	G. Nikolaï-Pągowska	Strona www naszej szkoły, prezentacja zdjęć,

OBSZAR: WSPÓLPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

ZADANIA SZCZEGÓŁOWE	FORMY REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI ZA WYKONANIE	SPOSÓB EWALUACJI
1. Organizowanie impresz i akcji o charakterze środowiskowym,	1.1 Włączanie rodziców do działań podejmowanych przez szkołę.	Zgodnie z planem impresz i uroczystości szkolnych.	Dyrekcja, nauczyciele wychowawcy, opiekun SU, zespół ds. promocji.	Obserwacja

<i>stymulowanie aktywności uczniów i rodziców.</i>	1.2 Zapraszanie rodziców do udziału w uroczystościach szkolnych.	Zgodnie z planem imprez i uroczystości szkolnych	Dyrektor szkoły.	Obserwacja
	1.3 Aktywizowanie społeczności lokalnej na rzecz niesienia pomocy innym w ramach wolontariatu.	Zgodnie z założeniami akcji	SU, wolontariusze, koordynatorzy akcji	Podsumowanie akcji , informacje na apelach i na szkolnej stronie internetowej.
<i>2. Współpraca z Poradnią Pedagogiczno-Psychologiczną.</i>	2.1. Diagnozowanie przyczyn niepowodzeń i trudności szkolnych (dydaktycznych i wychowawczych).	Cały rok szkolny.	Pedagog, socjoterapeuta, wychowawcy.	Analiza dokumentów.

OBSZAR: WEWNĄTRZSZKOLNE DOSKONALENIE NAUCZYCIELI, PRACA W ZESPOŁACH SAMOKSZTAŁCENIOWYCH

ZADANIA SZCZEGÓŁOWE	FORMY REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI ZA WYKONANIE	SPOSÓB EWALUACJI
<i>1. Nauczanie - praca w</i>	1.1 Ustalenie planów pracy zespołów samokształceniowych.	Wrzesień 2017r.	Liderzy zespołów samokształceniowych oraz nauczyciele.	Plany pracy.

zespołach samokształceniowych nauczycieli.	1.2 Opracowanie raportów, wniosków oraz rekomendacji z diagnoz.	Wg planów pracy.	Liderzy zespołów samokształceniowych, oraz nauczyciele.	Sprawozdania na podstawie raportów.
	1.3 Nauczyciele analizują wyniki monitorowania osiągnięć uczniów i wdrażają wnioski z tych analiz.	Wg planów pracy.	Liderzy zespołów samokształceniowych oraz nauczyciele.	Sprawozdanie z pracy zespołu- styczeń, czerwiec
	1.4 Nauczyciele pracują zespołowo i analizują efekty swojej pracy.	Wg planów pracy.	Liderzy zespołów samokształceniowych oraz nauczyciele.	Sprawozdanie z pracy zespołu- styczeń, czerwiec
	1.5 Nauczyciele pracują wspólnie z uczniami nad doskonaleniem procesów edukacyjnych.	Wg planów pracy.	Liderzy zespołów samokształceniowych oraz nauczyciele.	Sprawozdanie z pracy zespołu- styczeń, czerwiec
	1.6 Nauczyciele wspólnie rozwiązują problemy i doskonalą metody i formy współpracy.	Wg planów pracy.	Liderzy zespołów samokształceniowych oraz nauczyciele.	sprawozdanie z pracy zespołu - styczeń, czerwiec
2. Praca Rady Pedagogicznej.	2.1 Prawo oświatowe – przedstawienie aktualnych przepisów oświatowych.	Na bieżąco	Dyrekcja, B. Tuchowska, A. Pałaczyńska	Kącik prawa oświatowego. Biblioteka/czytelnia/strona dla nauczycieli
	2.2. Praca nad wdrażaniem i realizacją programów profilaktycznych, programu wychowawczego, programów własnych.	Cały rok	Pedagog, wychowawcy klas, lider profilaktyki.	Diagnoza wybranych obszarów.
	2.3 Prace nad nowym	Listpad/grudzień	Zespół do spraw statutu i	Statut, WSO, koncepcja

	statutem, WSO	2017	koncepcji	
	2.4 Przygotowanie planu pracy szkoły na rok szkolny 2018/2019	Czerwiec 2018 Sierpień 2018	Dyrektor, SU, zespół nauczycieli	Plan rozwoju szkoły.
	2.5 Realizacja programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły	Cały rok	Dyrektor, wszyscy nauczyciele	Sprawozdanie wychowawców
3. Doskonalenie zawodowe nauczycieli.	3.1 Awans zawodowy nauczycieli – plan rozwoju zawodowego.	Wrzesień 2017	Opiekunowie stażu.	Spotkania indywidualne.
	3.2 Konsultacje z nauczycielami informatyki	Wg potrzeb.	Nauczyciele informatyki	Obserwacja.
	3.3 Szkolenia prowadzone przez edukatorów z PODN i ZCDN	Cały rok.	Lider WDN	Zaświadczenia
	3.4 Nauczyciele doskonalą swoje umiejętności komputerowe.			
	3.5. Szkoleniowe rady pedagogiczne. 3.6 Studia podyplomowe nauczycieli	wg planu WDN	Dyrektor szkoły, lider WDN	Protokoły
4. Ewaluacja wewnętrzna.	5.1 Wewnętrzne mierzenie jakości pracy szkoły	Wg planu ewaluacji	Zespół ds. ewaluacji wewnętrznej pracy szkoły	Raporty
	5.2 Diagnozowanie wdrożenia rekomendacji z raportów.	Po I i II semestrze 2017/2018	Dyrektor szkoły	Obserwacja, wnioski

OBSZAR: BAZA I WYPOSAŻENIE SZKOŁY

ZADANIA SZCZEGÓŁOWE	FORMY REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI ZA WYKONANIE	SPOSÓB EWALUACJI
1. Baza i wyposażenie szkoły.	1.1 Zagospodarowanie terenu wokół szkoły.	W miarę potrzeb i posiadanych środków finansowych.	Dyrektor, kierownik administracyjno-gospodarczy.	Obserwacja
	1.2. Dokonanie niezbędnych przeglądów związanych z BHP, realizacje zaleceń pokontrolnych.	W miarę potrzeb	Dyrektor, kierownik administracyjno-gospodarczy.	Obserwacja
	1.3 Dokonanie niezbędnych napraw i remontów.	W miarę potrzeb	Dyrektor, kierownik administracyjno-gospodarczy.	Obserwacja
	1.4 Modernizacja bazy szkoły: – zakup laptopów i projektorów -doposażenie pracowni przedmiotowych w pomoce dydaktyczne. - doposażenie biblioteki szkolnej w nowe lektury - przystąpienie do projektu Stargardzki Budżet Obywatelski, budowa boiska w części sportowej szkoły	W miarę potrzeb i posiadanych środków finansowych	Dyrektor, kierownik administracyjno-gospodarczy.	Obserwacja