

Plan pracy Szkoły Podstawowej nr 11 z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego im. Noblistów Polskich w Stargardzie

rok szkolny 2020/2021

Przyjęto uchwałą nr 1 Rady Pedagogicznej z dnia 14.09.2020 r.

I. ŹRÓDŁA PLANU PRACY SZKOŁY NA ROK SZKOLNY 2020 /2021

- 1. Priorytety Ministra Edukacji Narodowej i Kuratora Oświaty na rok szkolny 2020/2021**
- 2. Podstawa programowa kształcenia ogólnego szkół podstawowych**
- 3. Rekomendacje z wewnętrznej ewaluacji pracy szkoły w roku szkolnym 2019/2020**
- 4. Wnioski wynikające z nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2019/2020**
- 5. Rozporządzenie MEN z dnia 29 sierpnia 2017 r z póź. zm. w sprawie wymagań dla szkół i placówek**
- 6. Statut Szkoły.**

Ad.1.

Podstawowe kierunki rozwoju polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021:

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.
2. Wdrażanie zmian w kształceniu zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia osób dorosłych.
3. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
4. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
5. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

Kierunki realizacji zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego

Forma nadzoru pedagogicznego	Kierunki realizacji
Kontrola	<ul style="list-style-type: none">– „Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania monitoringu wizyjnego w szkołach”;– „Zgodność z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia”;
Ewaluacja (problemowa)	<ul style="list-style-type: none">– „Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się”;– „Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej”;
Monitorowanie	<ul style="list-style-type: none">– „Uwzględnianie zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów w procesie kształcenia”;– „Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych”.

WNIOSKI DO PRACY NA ROK SZKOLNY 2020/2021 I SPOSOBY ICH WYKORZYSTANIA

1. Przeprowadzić we wrześniu diagnozy we wszystkich klasach
Diagnozy mogą mieć formę pisemną, ustną, obserwacji. Wnioski z diagnoz należy uwzględnić w planie pracy z przedmiotu. Uwzględnić zróżnicowane potrzeb edukacyjnych uczniów w procesie kształcenia.
2. Objąć pomocą i wsparciem uczniów, którzy niesystematycznie uczestniczyli w zdalnym nauczaniu.
Zachęcać uczniów do udziału w zajęciach wyrównawczych i konsultacjach. Dostosować wymagania do możliwości uczniów.
Stymulować rozwój uczniów stosując różne formy wzmocnień pozytywnych
3. Nadal wykorzystywać platformę Google w edukacji.
Przeprowadzić szkolenie dla nauczycieli, rodziców i uczniów. Ujednolicić sposób komunikowania z uczniami- Classroom. Wykorzystać platformę w nauczaniu stacjonarnym.
4. Wprowadzać innowacje i projekty w pracy z uczniami.
Poszukiwać ciekawych rozwiązań, nawiązywać współpracę z różnymi instytucjami, które dofinansowują realizację projektów.
5. Kontynuować działania rozwijające zainteresowania uczniów.
np. spotkania z podróżnikiem, warsztaty pisarskie, wyjazdy do teatru. Zachęcać do uczestnictwa w zajęciach kół zainteresowań, motywować do udziału w konkursach.
6. Wdrażać wnioski i rekomendacje z egzaminu próbnego i diagnoz do pracy z uczniem.
Dostosować plany pracy do wyników, Pamiętać, że mimo nauczania różnych przedmiotów, wszyscy kształcimy kompetencje kluczowe i umiejętności takie jak:

sprawne komunikowanie się w języku polskim oraz w językach obcych; wykorzystywanie narzędzi matematyki w życiu codziennym, a także kształcenie myślenia matematycznego; poszukiwanie, porządkowanie, krytyczna analiza oraz wykorzystanie informacji z różnych źródeł; kreatywne rozwiązywanie problemów z różnych dziedzin ze świadomym wykorzystaniem metod i narzędzi wywodzących się z informatyki, w tym programowanie; rozwiązywanie problemów, również z wykorzystaniem technik mediacyjnych; praca w zespole i społeczna aktywność; aktywny udział w życiu kulturalnym szkoły, środowiska lokalnego oraz kraju.

7. Prowadzić zajęcia wyrównawcze dla uczniów słabych, zajęcia przygotowujące do egzaminu ósmoklasisty i motywować do uczestnictwa w nich,
Ustalić plan zajęć wyrównawczych i konsultacji tak, aby uczniowie mogli korzystać z ich różnorodności. Wspieranie ucznia może odbywać się również z wykorzystaniem platformy internetowej.
8. Promować szkołę w środowisku lokalnym, w powiecie, województwie poprzez udział w konkursach.
Udział w konkursach, zawodach sportowych, promowanie działań szkoły w mediach lokalnych i na stronie szkoły i fb. Zorganizowanie dnia otwartego. Angażowanie rodziców w działania szkoły (jeśli pozwoli na to sytuacja epidemiczna).
9. Dzielić się wiedzą i doświadczeniem, uczestniczyć w różnych formach kształcenia.
Kontynuować działania zespołów przedmiotowych, organizować szkolenia zgodnie z potrzebami szkoły i nauczycieli. Rozwijać umiejętność ewaluacji pracy własnej nauczyciela. Zorganizować szkolenie dotyczące sposobów ewaluacji pracy własnej.
10. Rozwijać umiejętności sportowe od najmłodszych klas.
Kontynuować zajęcia klas sportowych. Zachęcać uczniów wszystkich klas do udziału w zajęciach sportowych.
11. Podejmować działania wychowawcze mające na celu eliminowanie pojawiających się zagrożeń i wzmacnianie właściwych zachowań uczniów.
Kontynuować działania wychowawcze i profilaktyczne promujące zdrowe odżywianie, rekreację, zdrowy styl życia, bezpieczeństwo

EWALUACJA

1. Badanie poziomu czytania w kl. IV – wrzesień
2. Style uczenia się – kl. IV- październik
3. Diagnoza czynników ryzyka i czynników chroniących w celu przeciwdziałania narkomanii i podejmowania ryzykownych zachowań przez uczniów
4. Bezpieczeństwo psychospołeczne uczniów po powrocie uczniów do szkoły po zawieszeniu zajęć w poprzednim roku szk.
5. Świadomość i skala cyberprzemocy wśród naszych uczniów.

OBSZARY PRACY SZKOŁY :

- **Dydaktyka oraz monitorowanie podstawy programowej**
- **Wychowanie i opieka**
- **Promowanie działań szkoły i współpraca ze środowiskiem lokalnym**
- **Wolontariat**
- **Wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli, praca w zespołach samokształceniowych**
- **Baza i wyposażenie szkoły.**

ZADANIA DO REALIZACJI PRZEZ CAŁY ROK SZKOLNY

ZADANIA SZCZEGÓŁOWE	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI ZA WYKONANIE	SPOSÓB EWALUACJI	UWAGI
<i>Diagnoza wstępna (Wniosek nr 1)</i>	Przeprowadzenie diagnozy wstępnej we wszystkich klasach	Wszyscy nauczyciele	Wnioski z diagnoz	Należy przesłać do

	Diagnoza: obserwacja, rozmowa, test w klasach 7-8 z j. polskiego, matematyki i j. angielskiego			dyrektora do 30.09.2020.
<i>Przeprowadzenie badań kompetencji i przyrostu wiedzy uczniów.</i>	diagnoza bieżąca – badania przyrostu wiedzy;	Wszyscy nauczyciele	Bieżąca analiza wyników nauczania.	
<i>Próba egzaminu kl. 8 i diagnoza kl. 7 (Wniosek 6)</i>	Przeprowadzenie próby egzaminu w klasach 8 i diagnozy na koniec klasy 7.			
<i>Podnoszenie poziomu wiedzy i umiejętności (wniosek 2, 3)</i>	Stosowanie aktywizujących i nowatorskich metod nauczania ze szczególnym uwzględnieniem technik informatycznych, audiowizualnych, multimedialnych i innych. Wykorzystanie platformy Classroom.	Wszyscy nauczyciele	Bieżąca analiza wyników nauczania. Arkusze obserwacji	
<i>Rozwijanie kompetencji kluczowych</i>	Prowadzenie zajęć rozwijających, wyrównawczych, konsultacji i zajęć przygotowujących do egzaminu.	Wszyscy nauczyciele	Obserwacja, dzienniki zajęć pozalekcyjnych	
	Wykorzystanie umiejętności komputerowych w zdobywaniu wiedzy na różnych przedmiotach.	Wszyscy nauczyciele	Obserwacja zajęć	
	Wdrażanie wniosków z analizy wyników egzaminu ósmoklasisty, próby egzaminu i diagnoz w pracy nauczycieli	Wszyscy nauczyciele	Obserwacja zajęć	
<i>Prowadzenie zajęć dydaktyczno - wychowawczych dla uczniów</i>	Rozpoznawanie możliwości uczniów.	Wszyscy nauczyciele	Sprawozdanie końcowe. Analiza wyników bieżącej	
	Odpowiedni dobór form i metod nauczania zgodnie z indywidualnymi potrzebami ucznia.			

<i>o szczególnych potrzebach edukacyjnych. (Wniosek 2, 7)</i>	Objęcie szczególną troską i opieką uczniów, którzy otrzymali bardzo słabe wyniki na koniec roku oraz uczniów powracających z zagranicy i obcokrajowców.		obserwacji.	
	Dostosowanie zajęć wyrównawczych i konsultacji do potrzeb uczniów			
	Niwelowanie wśród uczniów dysfunkcji poprzez udział w zajęciach korekcyjno- kompensacyjnych	Terapeuci w swoich grupach	Dokumentacja terapeutów	
<i>Organizowanie zajęć pozalekcyjnych i konkursów dla uczniów szczególnie uzdolnionych. (Wniosek 5)</i>	Koła zainteresowań – praca z uczniem szczególnie uzdolnionym.	Dyrekcja, opiekunowie kół, nauczyciele biblioteki i czytelnicy	Dyrekcja, opiekunowie kół, nauczyciele biblioteki i czytelnicy	
	Gromadzenie w bibliotece szkolnej książek i materiałów niezbędnych dla uczestników olimpiad, konkursów oraz nowych lektur.			
<i>Rozwijanie kompetencji kluczowych</i>	Konkursy przedmiotowe	Harmonogram KO	Przewodniczący zespołów samokształceniowych.	
<i>Monitorowanie podstawy programowej.</i>	Monitorowanie realizacji podstawy programowej przez nauczycieli.	Wszyscy nauczyciele	Zapisy w e-dzienniku Sprawozdanie końcowe.	
<i>Integrowanie środowiska uczniowskiego</i>	Otoczenie szczególną opieką uczniów klas I, IV w: zaadaptowaniu się w nowej szkole, zapewnieniu uczniom poczucia bezpieczeństwa.	Wszyscy nauczyciele	Teczka wychowawcy	

	Organizacja wycieczek, wyjazdów do kina, teatru	Wychowawcy klas	jw	
<i>Rozwijanie kompetencji czytelniczych</i>	Konkurs czytelniczy – „Zostań czytelnikiem miesiąca, semestru, roku szkolnego”. (wrzesień-czerwiec)	n- le biblioteki n-le j. polskiego	Sprawozdanie końcowe.	
	Współpraca z Książnicą Stargardzką	n- le biblioteki Wychowawcy klas		
	Akcja „Cała Polska czyta dzieciom”- zajęcia w świetlicy	n-le j. polskiego SU Klub Wolontariatu		
<i>Doradztwo zawodowe</i>	Współpraca ze szkołami ponadpodstawowymi, zakładami pracy Angażowanie rodziców Gazetki, prezentacje, projekty edukacyjne	Wychowawcy klas n-le przedmiotów pedagog	Sprawozdanie końcowe.	Jeśli będzie taka możliwość
<i>Wzmacnianie działań zmierzających do poprawy bezpieczeństwa ucznia w szkole przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym w szkole przeciwdziałanie zagrożeniu niedostosowaniem społecznym</i> <i>(wniosek 11)</i>	Aktywne dyżury nauczycieli na przerwach.	Wszyscy nauczyciele	obserwacja	
	Wzmocnienie kontroli nad uczniami przebywającymi na przerwach wokół szkoły – obchód nauczycieli wokół terenu szkoły			
	<u>Stale monitorowanie wejść i wyjść osób postronnych na terenie szkoły.</u>			
	Konsekwentne reagowanie i stosowanie procedur postępowania w stosunku do uczniów stwarzających zagrożenie dla innych i łamiących regulamin szkolny.			

	Lekcje wychowawcze poświęcone problematyce agresji i przemocy wśród uczniów, kultury osobistej oraz odpowiedzialności za swoje zachowanie, udzielanie uczniom pomocy w eliminowaniu napięć psychicznych narastających na tle niepowodzeń szkolnych oraz trudności w kontaktach z rówieśnikami.	wychowawcy	Obserwacja Zapisy w dzienniku	
	Spotkania z pracownikami Policji, Straży Miejskiej na temat przemocy, agresji, bezpiecznego korzystania z internetu i telefonów komórkowych, skutków niekontrolowanych gier internetowych; ochrony danych osobowych, zagrożeń wynikających ze stosowania używek	Pedagog szkolny	Zapisy w dziennikach lekcyjnych,	
	Uczenie wartości społecznych, alternatywnych zachowań i ważnych umiejętności życiowych (kary i nagrody). - wychowanie do wartości	Dyrekcja, nauczyciele, pedagodzy, socjoterapeuta, wychowawcy klas , Program : „Spójrz inaczej”	Obserwacja, notatki	
	Prelekcje dotyczące uzależnień. (narkotyki, dopalacze, Internet)	pedagog, socjoterapeutka, zespół opiekuńczo- wychowawczy	Dokumenty pedagoga	
	Objęcie uczniów przejawiających zaburzenia w zachowaniu szczególna opieką psychologiczno-pedagogiczną.	Wychowawcy, pedagog, socjoterapeutka, zespół opiekuńczo- wychowawczy	Dokumenty pedagoga	

	Systematyczna współpraca z rodzicami uczniów przejawiających trudności wychowawcze.	Wychowawca, pedagog	Dokumenty wychowawcy, pedagoga	
	Uczenie wartości społecznych, alternatywnych zachowań i ważnych umiejętności życiowych	Wszyscy nauczyciele Program Spójrz inaczej- wychowawcy		
	Ekspozycja comiesięcznych wyników frekwencji w klasach w widocznym miejscu - nagradzanie klas z co najmniej 96% frekwencją i uczniów ze 100% frekwencją	Wychowawcy klas, pedagogi Odpowiedzialna za prezentację frekwencji- M. Piotrowicz		
WDN (Wniosek 9)	Doskonalenie warsztatu nauczyciela poprzez udział w kursach, warsztatach, konferencjach szkoleniowych, kontynuację studiów podyplomowych, samodzielnym kształceniu.	Nauczyciele przedmiotów, zespoły przedmiotowe		
Wprowadzać innowacje i projekty w pracy z uczniami. (wniosek 4)	Poszukiwanie ciekawych rozwiązań, nawiązywanie współpracy z różnymi instytucjami, które dofinansowują realizację projektów.	Wszyscy nauczyciele	Dokumentacja nauczycieli	
Rozwijać umiejętności sportowe od najmłodszych klas. (wniosek 10)	Kontynuowanie zajęcia klas sportowych. Zachęcanie uczniów wszystkich klas do udziału w zajęciach sportowych	Nauczyciele w-f	Dokumentacja obserwacja	

Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich.	Udział w uroczystościach szkolnych i środowiskowych, kultywowanie tradycji szkolnych.	Nauczyciele i wychowawcy.	Hospitacja, obserwacja uroczystości szkolnych, apeli.	
	Akcentowanie na lekcjach historii, WOS, języka polskiego, naradach klasowych tematów związanych z patriotyzmem i właściwą postawą społeczną.			
Działalność promocyjna (promocja szkoły w środowisku) Szkoła - rozpoznaje oczekiwania edukacyjne środowiska, - dba o kształtowanie swego pozytywnego wizerunku w środowisku, - upowszechnia swoje osiągnięcia, - pozyskuje sojuszników wspierających jej działania edukacyjne Wniosek 8	Udział szkoły w imprezach okolicznościowych organizowanych na terenie miasta, powiatu oraz lokalne instytucje i organizacje	wychowawcy wszyscy nauczyciele		
	Udoskonalenie i systematyczne prowadzenie strony internetowej szkoły	E. Ząbek M. Kuźniak		
	Prowadzenie kroniki szkoły	B. Tuchowska A. Szczepaniak D. Zamkowska		
	Umieszczanie artykułów o działalności i osiągnięciach szkoły na stronie internetowej oraz w prasie lokalnej.	Nauczyciele- odpowiedzialny za imprezę		
	Przygotowanie materiałów promujących szkołę.	Dyrektor		
	Eksponowanie osiągnięć uczniów na terenie szkoły i poza nią	Nauczyciele- odpowiedzialny za imprezę		

	Angażowanie rodziców w życie wewnętrzne szkoły poprzez inicjowanie, współorganizowanie uroczystości, imprez, wycieczek, programów, projektów edukacyjnych i innych działań.	Dyrektor wychowawcy		
	Pozyskiwanie funduszy i środków rzeczowych na wyposażenie szkoły w materiały i pomoce dydaktyczne dla dzieci, we współpracy ze środowiskiem lokalnym i rodzicami.	wychowawcy nauczyciele	wszyscy	
	Współpraca z organizacjami i instytucjami działającymi na terenie miasta (MOPS, OSiR, MZK, Straż Pożarna, Policja, Straż Miejska, SCK, PPP).			
Organizowanie imprez i akcji o charakterze środowiskowym, stymulowanie aktywności uczniów i rodziców. (Wniosek 8)	Zapraszanie rodziców do udziału w uroczystościach szkolnych	Dyrektor szkoły.		
	Angażowanie rodziców w organizację imprez szkolnych, wycieczek itp.	wychowawcy		
	Zawód mojego rodzica- lekcje związane z wyborem zawodu prowadzone przez rodzica	wychowawcy		
Współpraca z Poradnią Pedagogiczno-Psychologiczną. (Wniosek 2)	Diagnozowanie przyczyn niepowodzeń i trudności szkolnych (dydaktycznych i wychowawczych).	Pedagog wychowawcy		
	Diagnoza w klasach pierwszych.			
	Diagnoza predyspozycji zawodowych uczniów			

EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA

Zadania	Formy realizacji	Termin	Odpowiedzialni
1.Diagnoza i systematyczna ocena poziomu wiedzy i umiejętności uczniów	-przeprowadzenie diagnozy wstępnej i końcowej dla uczniów klas I i III -przeprowadzenie kartkówek -sprawdziany semestralne	-wrzesień 2020 -maj 2021 -cały rok -styczeń, czerwiec	- wychowawcy klas I-III -wychowawcy klas I-III
2.Doskonalenie nauczycieli – członków zespołu.	-udział w szkoleniach online (Operon Akademia Ortografitti) -udział w szkoleniach organizowanych przez PODN i ZODN - udział w wewnątrzszkolnych formach doskonalenia - udział w szkoleniach prowadzonych przez koleżanki (classroom, prez.) i szkolenie „Trudny rodzic – rozmowa i współpraca”, oraz Ciekawe ćwiczenia i zajęcia z dziećmi z ryzyka SRD(dysleksja) - udział w radach szkoleniowych	- przez cały rok - sierpień, wrzesień - cyklicznie - przez cały rok szkolny	-wszyscy nauczyciele - A. Weyland - I. Szymańska - wszyscy nauczyciele

3. Organizacja uroczystości szkolnych i wyjazdów	<ul style="list-style-type: none"> - sprzątanie świata - Dzień Chłopaka - ślubowanie I klas - Andrzejk - bal jesienny - spotkanie z Mikołajem - wigilia w klasie - jasełka - dzień bezpiecznego Internetu - walentynki - zabawa karnawałowa - Dzień Babci i Dziadka 	<ul style="list-style-type: none"> - cyklicznie - październik - cyklicznie - klasowe zabawy i spotkania 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy klas - wychowaw. klas I - wychowawcy klas I-III
	<ul style="list-style-type: none"> - powitanie wiosny - przemarsz przez miasto - wyjścia klasowe - dzień Ziemi - Dzień Dziecka - bezpieczne wakacje - współpraca z Książnicą - współpraca z muzeum - teatr w SCK-u 		
4. Organizowanie konkursów	<ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie uczniów do konkursów, zawodów sportowych i przeglądów szkolnych i międzyszkolnych - Sukienka dla Pani Jesieni - Alfik Matematyczny - kręcenie bączkiem, PIRUET - Mistrz Kaligrafii kl.3 - międzyszkolny konkurs III Konkurs Anglojęzycznej Piosenki bożonarodzeniowej - międzyszkolny konkurs Kartka Dla Seniora 	<ul style="list-style-type: none"> - cały rok - październik - listopad - listopad - listopad - grudzień - styczeń - luty - luty - marzec 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy klas I-III - A. Mardosiewicz - R. Purwiniecka, wych.kl. II-III - I. Szymańska - A. Mardosiewicz - A. Oleniacz - Bas G. - R. Purwiniecka - I. Szymańska - J. Czyż-Sobolewska, A. Weyland

	<ul style="list-style-type: none"> -Kangur Matematyczny - konkurs ortograficzny -konkurs geograficzno – podróźniczy - Konkurs na najładniejszy zeszyt - konkurs recytatorski - Hula-hop(sportowy) 	<ul style="list-style-type: none"> - marzec - marzec - kwiecień 	<ul style="list-style-type: none"> - G. Bas -A. Skibińska, E. Konieczny - A. Mardosiewicz
Innowacje	<ul style="list-style-type: none"> - Funkcjonalna terapia ręki - Mój świat emocji i uczuć - Wielki kosmos w małym komputerze - "Cheerleaderki- Iskierki" - Nasze miejsce w sercu Maryii - Miga-My 	<ul style="list-style-type: none"> - cały rok - cały rok - cały rok - cały rok - cały rok - cały rok 	<ul style="list-style-type: none"> - D. Zamkowska - G. Bas - A. Weyland - A. Mardosiewicz - K. Kominiarczyk - A. Weyland i A. Oleniacz - A. Skibińska
Projekty	<ul style="list-style-type: none"> - Matematyka-kto w pracy liczy i waży? - Spójrz na Biblię naszymi oczami - Być jak Ignacy 	<ul style="list-style-type: none"> - cały rok - cały rok 	<ul style="list-style-type: none"> - K. Kominiarczyk - A. Weyland
programy			
Wspieranie uczniów zdolnych i uczniów z trudnościami dydaktyczno-wychowawczym	<ul style="list-style-type: none"> -organizacja kół zainteresowań i zajęć pozalekcyjnych -organizacja zajęć dla uczniów mających trudności w nauce (zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, rewalidacyjne, logopedyczne, korekcyjno-kompensacyjne) -współpraca z rodzicami 	<ul style="list-style-type: none"> -cały rok 	<ul style="list-style-type: none"> -wychowawcy klas I-III pedagog, psycholog, logopeda

BLOK HUMANISTYCZNY

	Formy realizacji	Terminy zadań	Osoby odpowiedzialne	Sposób ewaluacji
1.Przeprowadzenie badań kompetencji i przyrostu wiedzy uczniów.	1.Badania osiągnięć uczniów: a) diagnoza wstępna klas IV, V, VI, VII, VIII - test z języka polskiego – PROGRAM LEPSZA SZKOŁA; klasy IV – język angielski	wrzesień 2020	Nauczyciele języka polskiego i angielskiego	Raport z diagnozy
	b) diagnoza bieżąca – sprawdziany, program Lepsza Szkoła z języka polskiego	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele poloniści	Bieżąca analiza wyników nauczania
	c) diagnoza po I semestrze klasy VIII - próbny egzamin z języka polskiego i języka angielskiego	Grudzień 2020.	przygotowanie i raport Joanna Stefańska, Anna Maranda	Raport z egzaminu próbnego
	d) egzamin po klasie VIII	Maj 2021	wszyscy nauczyciele	Raport OKE
	e) diagnoza końcowa klas IV, V, VI, VII – język angielski i język polski	Czerwiec 2021	wszyscy nauczyciele	raport
	2. Ewaluacja wewnętrzna: diagnoza czytania metodą K.Lausza dla klas IV	Wrzesień 2020	Urszula Majewska	Raport z ewaluacji wewnętrznej

2. Rozwijanie kompetencji kluczowych	1. Stosowanie aktywizujących i nowatorskich metod nauczania ze szczególnym uwzględnieniem technik informatycznych, audiowizualnych i multimedialnych	Cały rok 2020/2021	Wszyscy nauczyciele	Obserwacja
	2. Prowadzenie działalności innowacyjnej Angielski dla Ambitnych	Cały rok 2020/2021	W.Reut	Dziennik
3. Rozwijanie kompetencji czytelniczych	1. Konkurs czytelniczy – „Zostań czytelnikiem miesiąca, semestru, roku”	Cały rok 2020/2021	Nauczyciele języka polskiego i biblioteki	Wyniki konkursu
	2. Współpraca z Książnicą Stargardzką	Cały rok 2020/2021	Nauczyciele wychowawcy	Obserwacja
	3. Akcja „Cała Polska Czyta Dzieciom”	Cały rok 2020/2021	Nauczyciele języka polskiego, opiekunowie SU	Obserwacja
	4. Lekcje biblioteczne – wprowadzenie uczniów klas I w krąg czytelników	Grudzień 2020	B. Tuchowska	dziennik

<p>4. Wdrażanie wniosków z egzaminów, diagnoz.</p>	<p>1. Diagnozy bieżące i analiza diagnoz. 2. Analiza wyników na spotkaniach zespołu samokształceniowego. 3. Zawarcie w planach nauczania elementów treści, umiejętności sprawiających trudności uczniom, w oparciu o wnioski z analizy diagnoz. 4. Praca z uczniem przejawiającym trudności w nauce poprzez indywidualne konsultacje oraz pracę w małych grupach-koła wyrównawcze oraz zajęcia przygotowujące do egzaminu – praca w zespołach na poziomach klas</p>	<p>Na bieżąco przez cały rok szkolny 2020/2021 Na bieżąco po raportach Na bieżąco po raportach z diagnoz Na bieżąco przez cały rok szkolny 2020/2021</p>	<p>Wszyscy nauczyciele Wszyscy nauczyciele Wszyscy nauczyciele R.Krawczyk, A.Maranda, A.Drabik, W.Reut</p>	<p>Raporty z diagnoz Protokół ze spotkania Zmiany w scenariuszach zajęć Sprawozdania, diagnozy, dzienniki zajęć pozalekcyjnych</p>
--	--	---	---	---

<p>5.Prowadzenie zajęć dydaktyczno-wychowawczych dla uczniów o szczególnych potrzebach edukacyjnych.</p>	<p>1.Rozpoznawanie możliwości uczniów w oparciu o opinie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej oraz diagnozy bieżące. 2.Konsultacje z j. polskiego i j. angielskiego wg potrzeb. 3. Praca z uczniami wracającymi z zagranicy. 4. Prowadzenie zajęć wyrównawczych: - język polski - język angielski -język niemiecki -przygotowanie do egzaminu</p>	<p>Cały rok szkolny 2020/2021 Cały rok szkolny 2020/2021 Na bieżąco cały rok Cały rok</p>	<p>Wszyscy nauczyciele Wszyscy nauczyciele j. polskiego, j. angielskiego, biblioteki i czytelnicy B.Tuchowska R.Krawczyk, A.Maranda, A.Drabik, W.Reut</p>	<p>Analiza wyników bieżących, klasyfikacja Dzienniki zajęć pozalekcyjnych Dzienniki zajęć pozalekcyjnych Dzienniki zajęć</p>
<p>6.Organizacja zajęć pozalekcyjnych i konkursów dla uczniów szczególnie uzdolnionych.</p>	<p>1.Koła zainteresowań -koło teatralne -koło polonistyczne – przygotowanie do konkursów -koło „Angielski dla ambitnych” -pomoc terapeutyczna -przygotowanie do bierzmowania -wolontariat (akcje charytatywne)</p>	<p>cały rok szkolny 2020/2021</p>	<p>J. Stefańska, A.Szczepaniak, W.Reut, D.Toflińska</p>	<p>Dzienniki zajęć pozalekcyjnych, klasyfikacja wyniki konkursów,</p>

	2.Gromadzenie w bibliotece szkolnej książek i materiałów niezbędnych dla uczestników olimpiad i konkursów.	cały rok szkolny	B.Tuchowska	dostęp uczniów do pożądaných pozycji książkowych
	3.Gromadzenie nowych filmów stanowiących kanon konieczny do pełnej prezentacji dokonań kultury.	cały rok szkolny	B.Tuchowska	dostęp uczniów do pożądaných pozycji filmowych
	4.Konkursy organizowane przez inne szkoły oraz placówki kultury.	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele	wyniki konkursów, artykuły na stronie internetowej szkoły i w prasie lokalnej
	5.Miesiąc Bibliotek.	październik 2020	B.Tuchowska	strona internetowa szkoły
	6.Konkurs Polonistyczny, Konkurs Języka Angielskiego.	wrzesień 2020 (eliminacje)	J.Stefańska , A.Maranda	wyniki konkursów
	7. Tydzień Kultury Języka Polskiego	luty	Wszyscy nauczyciele j. polskiego	wyniki konkursów, artykuły na stronie internetowej szkoły
	8. Olimpus – ogólnopolski konkurs języka angielskiego	zgodnie z harmonogramem	Wioletta Reut	wyniki konkursów, artykuły na stronie internetowej szkoły i w prasie lokalnej
		marzec	Nauczyciele języka angielskiego i niemieckiego	wyniki konkursu

	9. Festiwal Języków Obcych			
7. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych.	1.Kształtowanie postawy tolerancji na wszystkich lekcjach oraz zajęciach wychowawczych.	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele	Zapisy w dziennikach
8.Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich.	1.Akcentowanie na lekcjach języka polskiego, wiedzy o społeczeństwie, historii, religii, języka angielskiego i niemieckiego, naradach klasowych treści związanych z wartościami i patriotyzmem. 2. Organizacja uroczystości szkolnych i kultywowanie tradycji szkolnych a) pasowanie na ucznia b) apel z okazji 102. rocznicy odzyskania niepodległości c) Święto Szkoły d) jasełka e) apel z okazji uchwalenia Konstytucji 3 Maja f) zakończenie roku	Cały rok szkolny Zgodnie z Planem pracy szkoły październik listopad listopad/grudzień grudzień maj 25.06.2021	Wszyscy nauczyciele Zgodnie z przydziałem zaproponowanym przez opiekuna SU	Zapisy w dziennikach Strona internetowa szkoły, obserwacja

9. Integrowanie środowiska uczniowskiego	1. godziny wychowawcze, socjoterapia w razie potrzeby klasy		Wychowawcy klas	
10. Podnoszenie kwalifikacji nauczycieli poprzez uczestnictwo w różnych formach doskonalenia zawodowego.	1. Szkolenia Rad Pedagogicznych, konferencje, warsztaty organizowane przez jednostki pedagogiczne lub specjalistyczne.	Cały rok szkolny 2020/2021	Wszyscy nauczyciele	protokoły
	2. Udział w warsztatach organizowanych przez wydawnictwa	Cały rok szkolny 2020/2021	Wszyscy nauczyciele	zaświadczenia
	3. Dzielenie się wiedzą i umiejętnościami na spotkaniach zespołu samokształcącego	Cały rok szkolny 2020/2021	Wszyscy nauczyciele biorący udział w różnych formach doskonalenia	Zdobywanie kolejnych stopni awansu zawodowego, podnoszenie kwalifikacji kadry pedagogicznej.
	4. Przeprowadzenie szkoleń w ramach zespołu samokształceniowego: - metody pracy zdalnej - szkoła hybrydowa	Zgodnie z harmonogramem szkoleń	J.Stefańska	Obserwacja
	5. Przeprowadzenie lekcjach otwartych bądź koleżeńskich.	Grudzień 2020 Styczeń 2021	J.Stefańska	obserwacja

BLOK MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZY

<i>Zadania</i>	Formy realizacji	<i>Terminy zadań</i>	Osoby odpowiedzialne
1. Wdrożenie wniosków z egzaminu klas VIII oraz diagnozy klasy IV, VII, VIII do planu dydaktycznego.	zajęcia warsztatowe	wrzesień – październik 2020	zespół matematyków
2. Monitoring realizacji podstawy programowej.	zapisy w dzienniku	cały rok szkolny	zespół nauczycieli
3. Opracowanie narzędzi pomiaru dydaktycznego.	opracowanie i przygotowanie testów, sprawdzianów, zestawów przykładowych zadań egzaminacyjnych	cały rok szkolny	zespół nauczycieli
4. Przeprowadzenie badań kompetencji i przyrostu wiedzy uczniów.	badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów: a)diagnoza klas IV, VII, VIII b) diagnoza bieżąca badania przyrostu wiedzy c) próba egzaminu gimnazjalnego uczniów klas VIII z matematyki d) egzamin klas VIII e) diagnoza klas IV, Va, VIIa (diagnoza z Nową Erą)	wrzesień 2020 cały rok szkolny grudzień 2020/styczeń 2021 kwiecień 2021 wg harmonogramu wyd. Nowa Era	M. Piotrowicz, L.Szamocka zespół nauczycieli M. Piotrowicz L.Szamocka
5. Opracowanie wniosków i rekomendacji z przeprowadzonych diagnoz.	a) diagnozy klas IV , VII, VIII b) diagnozy klas VIa, VIIa c) próba egzaminu dla uczniów klas VIII d) wnioski po egzaminie	październik 2020 marzec/kwiecień 2021 styczeń 2021 sierpień 2021	M. Piotrowicz, L. Szamocka L. Szamocka M. Piotrowicz M. Piotrowicz
6. Podnoszenie skuteczności działań edukacyjnych.	opracowanie wyników, wniosków oraz rekomendacji na przyszłość po diagnozach i egzaminie	marzec- kwiecień,,	zespół matematyków

		czerwiec 2021	
7.Sprawdzanie efektywności nauczania.	<p>a)systematyczne kontrolowanie wiadomości i umiejętności uczniów,</p> <p>b)wewnątrzszkolne badanie wyników nauczania,</p> <p>c)przygotowywanie uczniów do egzaminu gimnazjalnego:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wnikliwie analizować podstawę programową i jej poszczególne wymagania. • Systematycznie uczyć argumentowania, ćwiczyć umiejętność analizy i interpretacji. • Mobilizować uczniów do systematycznej pracy, utrwalania materiału omawianego na zajęciach. • Zachęcać uczniów do systematycznego uczestnictwa w zajęciach wyrównawczych i przygotowujących do egzaminu. • Metody pracy dostosowywać do możliwości intelektualnych uczniów. • Stosować różnorodne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności. • Ćwiczyć i oswajać uczniów z zadaniami różnego typu. • Wyrabiać nawyk wielokrotnego powracania do treści zadania, aby uniknąć pomyłek w dalszym jego rozwiązywaniu. • Zwrócić uwagę na zapis i rozwiązywanie zadań z treścią, osadzonych w kontekście praktycznym. <p>d)organizowanie konkursów przedmiotowych oraz przygotowywanie uczniów do konkursów,</p> <p>e)zapobieganie niepowodzeniom szkolnym i trudnościom w nauce – zajęcia wyrównawcze, indywidualne podejście do ucznia.</p>	cały rok szkolny	zespół nauczycieli

<p>8. Podnoszenie poziomu wiedzy.</p>	<p>a) stosowanie aktywizujących metod nauczania ze szczególnym uwzględnieniem technik informatycznych,</p> <p>b) stosowanie metod pozwalających na: -uwzględnienie potrzeb uczniów uzdolnionych matematycznie podczas lekcji matematyki oraz rozwijanie zainteresowań poprzez rozwiązywanie zadań dodatkowych, - praca z uczniami mającymi problemy z nauką matematyki, -kształcenie u uczniów odpowiedzialności oraz samodzielności.</p> <p>c) mobilizowanie wszystkich uczniów do systematycznej pracy-współpraca z rodzicami,</p> <p>d) kształcenie umiejętności stosowania zintegrowanej wiedzy do rozwiązywania problemów poprzez: - stosowanie podczas lekcji i innych zajęć różnych technik twórczego myślenia, - rozwiązywania problemów, uczenia się polegającego na uruchomieniu wyobraźni i sił twórczych uczniów, -mobilizowanie uczniów do notowania własnych rozwiązań, -ćwiczenie umiejętności dokonywania analizy treści zadania,</p> <p>e) wdrożenie wniosków z egzaminu klas 8 oraz diagnozy klas do pracy z uczniem.</p> <p>f) wykorzystanie programów komputerowych w nauczaniu matematyki,</p> <p>g) projekty edukacyjne</p> <p>h) kodowanie na zajęciach matematyki i informatyki</p> <p>i) Korzystanie z Geograficznych Systemów Informacji na lekcjach geografii</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>zespół nauczycieli</p> <p>M. Kuźniak, L.Szamocka, E. Ząbek A.Weyland</p>
--	--	-------------------------	--

<p>9. Organizacja zajęć pozalekcyjnych dla uczniów szczególnie uzdolnionych.</p>	<p>a) prowadzenie zajęć przygotowujących uczniów do konkursów przedmiotowych oraz konkursów szkolnych, a także zajęć rozwijających uzdolnienia</p>	cały rok szkolny	<p>koło chemiczne – M. Piotrowicz koło fizyczne - M. Kuźniak koło matematyczne –M. Kuźniak koło matematyczne - L.Szamocka koło gospodarstwa domowego " Kuchnia na każdą porę roku" dla uczniów klas 5 i 6 – Beata Szumińska koło turystyczno-geograficzne dla klas 6-A.Weyland konsultacje z geografii-klasy 5 i 6 – A. Weyland chór szkolny– A .Kopera „Wesołe nutki śpiewają i tańczą” – zajęcia dla uczniów klas I–III – A. Kopera Konsultacje z geografii – A. Kopera Zajęcia komputerowe o astronomii - A.Weyland</p>
	<p>b) gromadzenie różnych materiałów i pomocy niezbędnych dla uczestników olimpiad i konkursów.</p>	cały rok szkolny	zespół nauczycieli

	c) przeprowadzenie konkursów dla uczniów uzdolnionych	zgodnie z harmonogramem konkursów	konkursy biologiczne- M. Czyż konkursy chemiczne – M. Piotrowicz konkursy fizyczne - M. Kuźniak konkursy geograficzne - A. Kopera, A.Weyland konkursy matematyczne - L.Szamocka konkursy informatyczne – E. Ząbek konkurs pierwszej pomocy – B. Szumińska Turniej Wiedzy Pożarniczej „Młodzież zapobiega pożarom” – B. Szumińska Turniej Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego – B. Szumińska
10. Organizacja zajęć pozalekcyjnych dla uczniów z trudnościami w uczeniu się matematyki, fizyki, chemii.	a) analiza poziomu wiedzy i umiejętności ucznia,	wrzesień 2020	zespół nauczycieli
	b) praca z uczniem mającym trudności w uczeniu się matematyki, fizyki, chemii (zajęcia wyrównawcze),	cały rok szkolny	zajęcia wyrównawcze z matematyki klasy IV – V - L. Szamocka zajęcia wyrównawcze z fizyki - M. Kuźniak zajęcia wyrównawcze z

			matematyki klas VI-VIII – M. Piotrowicz
	c) gromadzenie różnych materiałów i pomocy niezbędnych dla uczestników zajęć wyrównawczych.	cały rok szkolny	M. Kuźniak, M. Piotrowicz, L. Szamocka
11. Organizacja konkursów szkolnych.	1. Konkursy przedmiotowe: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Olimpiada Matematyczna Juniorów (2020/2021) - Zawody I stopnia: 1 września - 12 października 2020 r. część testowa (w szkołach): 24 września 2020 r. (czwartek), godz. 9:00. - Zawody II stopnia: 11 stycznia 2021 r. (sobota) - Zawody III stopnia: 21 marca 2021r. (sobota)	wrzesień / październik 24.09.2020	L. Szamocka

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Wojewódzki Konkurs Biologiczny ➤ Wojewódzki Konkurs Geograficzny ➤ Wojewódzki Konkurs Chemiczny ➤ Wojewódzki Konkurs Matematyczny ➤ Wojewódzki Konkurs Fizyczny <p>/zgodnie z harmonogramem konkursów ustalonym przez Kuratorium/</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ogólnopolski Konkurs Matematyczny Pingwin /24.11.2020/ ➤ Ogólnopolski Konkurs Matematyczny Panda/20.04.2021/ ➤ Międzynarodowy Konkurs Matematyczny Kangur /18.03.2021/ ➤ Szkolny Konkurs Fizyczny – „Fizyk Roku Szkolnego 2020/2021” /marzec 2021/ ➤ Szkolny konkurs przyrodniczy (marzec 2021) ➤ Szkolny konkurs geograficzny „Mistrz mapy” /marzec 2021/ ➤ Szkolny konkurs informatyczny /październik 2020/ ➤ Dzień Bezpiecznego Internetu /luty 2020/ ➤ Udział uczniów w konkursach przedmiotowych organizowanych przez szkoły średnie np. TURNIEJ MOTYRAZACYJNY ➤ Quiz o sławnych polskich chemikach (październik 2020) ➤ Domowe laboratorium chemiczne (grudzień - styczeń) ➤ Nałogom mówimy NIE! - konkurs plastyczny (luty - marzec) 	<p>wrzesień/ październik</p> <p>24.11.2020 20.04.2021 18.03.2021 marzec 2021</p> <p>marzec 2021 marzec 2021 październik 2020 luty 2021 wg harmonogramu szkół</p> <p>październik 2020 grudzień/ styczeń luty/marzec maj 16.10.2020</p>	<p>M. Czyz A. Kopera M. Piotrowicz L. Szamocka M. Kuźniak</p> <p>L. Szamocka L. Szamocka L. Szamocka M. Kuźniak, E. Ząbek M. Czyż A. Kopera E. Ząbek E. Ząbek nauczyciele poszczególnych przedmiotów</p> <p>M. Piotrowicz M. Piotrowicz M. Piotrowicz M. Piotrowicz B. Szumińska B. Szumińska</p>
--	---	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pierwiastki chemiczne – konkurs plastyczny dla klas 7 ➤ Szkolny Konkurs Pierwszej Pomocy ➤ Szkolny Turniej Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego ➤ Szkolny Konkurs Projektowania Krajobrazu-kl.5 ➤ Szkolny Konkurs Astronomiczny dla klas 6 ➤ 	marzec 2021 kwiecień 2021 listopad 2020 maj 2021	B. Szumińska A.Weyland A.Weyland
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Turniej Wiedzy Pożarniczej „Młodzież zapobiega pożarom” <p>2. X Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia</p> <p>3. XI Matematyczne Święto Szkoły</p> <p>/15– 19 marca 2021/</p> <p>Ogólnopolski Dzień Geografa</p> <p>Międzynarodowy Dzień Ziemi</p>	2.10.2020 15 – 19 marca 2021 Kwiecień 2021 Kwiecień 2021	L. Szamocka L.Szamocka A.Weyland,A. Kopera A.Weylad, A.Kopera
12. Podnoszenie kwalifikacji nauczycieli poprzez uczestnictwo w różnych formach doskonalenia zawodowego.	a) doskonalenie w ramach ZCDN i PODN, szkolenia online b) kursy, konferencje, warsztaty organizowane przez jednostki pedagogiczne i specjalistyczne, c) przeprowadzenie lekcji podlegających obserwacjom	cały rok szkolny	zespół nauczycieli

	<p>diagnozującym i oceniającym,</p> <p>d) kontynuacja i rozpoczęcie stażu przez nauczycieli starających się o wyższy stopień na drodze awansu zawodowego,</p> <p>d) zespoły samokształceniowe,</p> <p>e) udział w szkoleniowych posiedzeniach RP.</p>		M. Czyż
<p>13. Wymiana doświadczeń w zakresie metodyki, wychowania oraz całego procesu dydaktycznego.</p>	<p>a) wspólne omawianie zagadnień z opanowaniem których uczniowie mają problemy,</p> <p>b) wdrożenie wniosków z egzaminu klas 8 i diagnozy klas 4 do pracy z uczniem,</p> <p>c) dzielenie się spostrzeżeniami na temat stosowanych metod nauczania oraz negatywnych zjawisk w procesie dydaktycznym: omówienie lekcji, wymiana spostrzeżeń, dyskusja i wyciągnięcie wniosków do dalszej pracy, prowadzenie lekcji otwartych,</p> <p>d) dzielenie się doświadczeniami i uwagami wyniesionymi z udziału w różnych formach doskonalenia,</p> <p>e) wymiana testów, kart pracy, pomocy naukowych oraz ciekawych stron www.</p>	cały rok szkolny	zespół nauczycieli
<p>14. Pokaz doświadczeń – lekcja pokazowa</p>	Mały Chemik - pokazy doświadczeń dla wybranych klas 1-3		M. Piotrowicz

<p>15. Promowanie osiągnięć uczniów i nauczycieli.</p>	<p>a) gablota matematyczno – fizyczna b) prezentacja sukcesów i osiągnięć uczniów w prasie lokalnej i na stronie internetowej naszej szkoły c) gazetki na korytarzu d) oprawa plastyczna imprez i uroczystości szkolnych e) Złota Księga</p>	<p>w trakcie roku szkolnego w trakcie roku szkolnego</p>	<p>M. Kuźniak, M. Piotrowicz Nauczyciel organizujący imprezę B. Szumińska</p>
<p>16. Organizacja innych wydarzeń i imprez cyklicznych w ramach promocji szkoły.</p>	<p>a) organizacja koncertu „Młodzi zdolni” b) koncerty chóru szkolnego c) Pokazy Pierwszej Pomocy dla klas 1 e) Akcja „Marzycielska poczta” – robienie kartek/pisanie listów do chorych dzieci f) Kiermasz świąteczny dla rodziców</p>	<p>Styczeń 2021 zgodnie z harmonogramem imprez</p>	<p>A..Kopera A.Kopera B.Szumińska B.Szumińska B.Szumińska</p>
<p>17. Zadania związane z pracą nauczycieli zespołu w trakcie roku szkolnego</p>	<p>a) administrowanie szkolną stroną internetową b) administrowanie szkolną stroną Librusa c) organizacja cyklicznych spotkań młodzieży w ramach audycji muzycznych d) organizacja i wyjazdy młodzieży do szczecińskiej opery, operetki, filharmonii e) Europejski Dzień Przywracania Czynności Serca (nauka pierwszej pomocy dla uczniów uczęszczających do świetlicy) f) oprawa plastyczna i muzyczna apeli i uroczystości szkolnych: - pasowanie na ucznia szkoły , - Święto Niepodległości, - Święto Szkoły,</p>	<p>cały rok</p>	<p>E. Ząbek M. Kuźniak, E. Ząbek A. Kopera A.Kopera A.Kopera B. Szumińska A.Kopera, B. Szumińska</p>

		radach szkoleniowych;		
3	Rozwijanie zainteresowań uczniów . Kierunki pracy z uczniem .	- przygotowywanie uczniów do udziału w różnorodnych zawodach szkolnych i międzyszkolnych; -kontynuowanie pracy w klasach sportowych I-III; - Wprowadzenie innowacji mających na celu zainteresowanie (zmobilizowanie do lepszej pracy) uczniów przedmiotem: Najsprawniejszy uczeń i Najbardziej wartościowy sportowiec -prowadzenie zajęć pozalekcyjnych umożliwiające uczniom rozwijanie swoich zainteresowań- prowadzenie konsultacji z wychowania fizycznego dla uczniów	cały rok	Nauczyciele WF Koordynator innowacji Pan Bartosz Gołdyn
4	Współpraca ze środowiskiem lokalnym	- udział w konkursach , turniejach , imprezach organizowanych przez różne instytucje (WSZS Szczecin, OSiR Stargard)	cały rok	Nauczyciele WF
	Nowatorstwo Dydaktyczne	-wprowadzanie nowinek metodycznych w nauczaniu dzieci -wprowadzanie nowych metod i form pracy, mających na celu przeprowadzanie ciekawych lekcji wychowania Fizycznego uwzględniając nauczanie zdalne	cały rok	Nauczyciele WF
5	Doradztwo zawodowe	- omawianie treningu zdrowotnego;	cały rok	Nauczyciele WF

		-pomoc w opracowaniu rozkładu dnia ucznia, uwzględniając proporcje między pracą a wypoczynkiem, wysiłkiem umysłowym i fizycznym.		
--	--	--	--	--

