

## PLAN PRACY SZKOŁY

Rok szkolny 2021/2022

<b>Zadania</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Terminy zadań</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>
<p><b>1.</b> Organizacja pracy zespołów: - omówienie zasad współpracy, - opracowanie planu pracy zespołu oraz zadań do realizacji w roku szkolnym 2021/2022 - zapoznanie się z planem pracy i koncepcją szkoły - zapoznanie się z wnioskami z nadzoru i wdrożenie ich do pracy dydaktyczno-wychowawczej - podjęcie decyzji o startach w zawodach, akcjach, wydarzeniach sportowych.</p>	zajęcia warsztatowe, spotkania zespołów, spotkanie na Meet, pisemne procedury	sierpień/wrzesień 2021	Przewodniczący zespołów: Małgorzata Bas Eryk Ząbek Joanna Stefańska Bartosz Gołdyn Anna Maranda Edyta Osenka
<p><b>2.</b> Wdrożenie wniosków z egzaminu klas VIII, diagnozy klasy IV - VIII do planu dydaktycznego, diagnoza wstępna dla klas IV i VIII z języków obcych</p>	zajęcia warsztatowe, spotkanie na Meet, raporty	wrzesień - październik 2021  wrzesień 2021	zespoły nauczycieli  n-l języków obcych

3. Monitoring realizacji podstawy programowej.	zapisy w dzienniku	cały rok szkolny	zespoły nauczycieli
4. Opracowanie narzędzi pomiaru dydaktycznego.	opracowanie i przygotowanie testów, sprawdzianów, zestawów przykładowych zadań egzaminacyjnych	cały rok szkolny	zespoły nauczycieli
5. Przeprowadzenie badań kompetencji i przyrostu wiedzy uczniów.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. przeprowadzenie diagnozy wstępnej i końcowej dla uczniów klas I i III</li> <li>2. badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) diagnoza klas IV- VIII</li> <li>b) diagnoza bieżąca badania przyrostu wiedzy</li> <li>c) próba egzaminu uczniów klas VIII z matematyki</li> <li>d) egzamin klas VIII</li> <li>e) diagnoza klas V, VIa, VIIIa (diagnoza z Nową Erą)</li> </ol> </li> <li>3. sprawdziany semestralne na każdym poziomie nauki</li> <li>4. diagnoza sprawności fizycznej uczniów</li> <li>5. współpraca z Książnicą Stargardzką</li> <li>6. Akcja „Cała Polska Czyta Dzieciom”</li> <li>7. diagnoza wstępna klas IV i VIII - test z języka polskiego - PROGRAM LEPSZA SZKOŁA;</li> <li>8. diagnoza bieżąca - sprawdziany, program Lepsza Szkoła z języka polskiego</li> <li>9. diagnoza po I semestrze klasy VIII - próbny egzamin z języka polskiego (GWO i ministerialny)</li> <li>10. egzamin po klasie VIII</li> <li>11. Ewaluacja wewnętrzna: diagnoza czytania metodą K. Lausza dla klas IV</li> <li>12. Badania osiągnięć uczniów: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. diagnoza wstępna klas IV i VIII</li> </ol> </li> </ol>	<p>wrzesień 2021 -maj 2022</p> <p>wrzesień 2021 cały rok grudzień 2021 /styczeń 2022</p> <p>kwiecień 2022 wg harmonogramu wyd. Nowa Era</p> <p>styczeń/ czerwiec</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>wrzesień 2021</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Luty 2022</p> <p>Marzec 2022</p> <p>Maj 2022</p> <p>Wrzesień 2021</p> <p>wrzesień 2021</p> <p>cały rok</p>	<p>- wychowawcy klas I-III</p> <p>zespoły nauczycieli</p> <p>L. Szamocka</p> <p>L. Szamocka</p> <p>Klasy I - III, nauczyciele przedmiotów</p> <p>Nauczyciele w-f</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Opiekunowie SU</p> <p>Nauczyciele języka polskiego</p> <p>Wszyscy nauczyciele poloniści</p> <p>przygotowanie i raport</p> <p>J. Stefańska, R. Krawczyk</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>E. Bieńkowska, J. Stefańska</p> <p>A.Maranda, W.Reut, E.Waszkowiak</p>

	<p>b. diagnoza bieżąca - sprawdziany, obserwacje</p> <p>c. diagnoza po I semestrze klasy VIII - próbny egzamin z języka angielskiego i niemieckiego</p> <p>d. egzamin po klasie VIII</p>	<p>grudzień 2021</p> <p>maj 2022</p>	<p>nauczyciele angielskiego i niemieckiego</p> <p>A. Drabik, A.Maranda, W.Reut, E.Waszkowiak</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>
<p>6. Opracowanie wniosków i rekomendacji z przeprowadzonych diagnoz.</p>	<p>➤ diagnozy klas IV - VIII</p> <p>➤ diagnozy klas V, VIa, VIIa</p> <p>➤ próba egzaminu dla uczniów klas VIII</p> <p>➤ wnioski po egzaminie</p> <p>➤ zawarcie w planach nauczania elementów treści, umiejętności sprawiających trudności uczniom, w oparciu o wnioski z analizy diagnoz</p>	<p>październik 2021</p> <p>kwiecień/maj 2022</p> <p>grudzień /styczeń</p> <p>sierpień 2022</p> <p>na bieżąco po raportach z diagnoz</p>	<p>Nauczyciele matematyki</p> <p>L. Szamocka</p> <p>nauczyciele</p>
<p>7. Rozwijanie kompetencji czytelniczych</p>	<p>1. Współpraca z Książnicą Stargardzką</p> <p>2. Akcja „Cała Polska Czyta Dzieciom”</p> <p>3. Lekcje biblioteczne - wprowadzenie uczniów klas I w krąg czytelników</p>	<p>Cały rok 2021/2022</p> <p>Cały rok 2021/2022</p> <p>Grudzień 2021</p>	<p>Nauczyciele wychowawcy</p> <p>Nauczyciele języka polskiego, opiekunowie SU</p> <p>B. Tuchowska</p>
<p>8. Podnoszenie skuteczności działań edukacyjnych.</p>	<p>opracowanie wyników, wniosków oraz rekomendacji na przyszłość po diagnozach i egzaminie</p>	<p>czerwiec 2022</p>	<p>Zespoły nauczycieli</p>
<p>9. Sprawdzanie efektywności nauczania.</p>	<p>a) systematyczne kontrolowanie wiadomości i umiejętności uczniów,</p> <p>b) wewnątrzszkolne badanie wyników nauczania,</p> <p>c) przygotowywanie uczniów do egzaminu ósmoklasisty:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wnikliwie analizować podstawę programową i jej poszczególne wymagania.</li> <li>• Systematycznie uczyć argumentowania, ćwiczyć umiejętność analizy i interpretacji.</li> <li>• Mobilizować uczniów do systematycznej pracy, utrwalania materiału omawianego na zajęciach.</li> </ul>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>zespoły nauczycieli</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zachęcać uczniów do systematycznego uczestnictwa w zajęciach wyrównawczych i przygotowujących do egzaminu.</li> <li>• Metody pracy dostosowywać do możliwości intelektualnych uczniów.</li> <li>• Stosować różnorodne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności.</li> <li>• Ćwiczyć i oswajać uczniów z zadaniami różnego typu.</li> <li>• Wyrabiać nawyk wielokrotnego powracania do treści zadania, aby uniknąć pomyłek w dalszym jego rozwiązywaniu.</li> <li>• Zwrócić uwagę na zapis i rozwiązywanie zadań z treścią, osadzonych w kontekście praktycznym.</li> </ul> <p><b>d)</b> organizowanie konkursów przedmiotowych oraz przygotowywanie uczniów do konkursów,</p> <p><b>e)</b> zapobieganie niepowodzeniom szkolnym i trudnościom w nauce - zajęcia wyrównawcze, indywidualne podejście do ucznia.</p>		
<p><b>10.</b> Podnoszenie poziomu wiedzy.</p>	<p>➤ stosowanie aktywizujących metod nauczania ze szczególnym uwzględnieniem technik informatycznych,</p> <p>➤ stosowanie metod pozwalających na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uwzględnienie potrzeb uczniów uzdolnionych matematycznie podczas lekcji matematyki oraz rozwijanie zainteresowań poprzez rozwiązywanie zadań dodatkowych,</li> <li>- praca z uczniami mającymi problemy z nauką matematyki, biologii, chemii i fizyki,</li> <li>-kształcenie u uczniów odpowiedzialności oraz samodzielności.</li> </ul>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>zespół nauczycieli</p> <p>M. Kuźniak, L. Szamocka, E. Ząbek, M. Piotrowicz, M. Czyż, A. Weyland, D. Wilewska, A. Szczepaniak, A. Kopera</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ mobilizowanie wszystkich uczniów do systematycznej pracy-współpraca z rodzicami,</li> <li>➤ kształcenie umiejętności stosowania zintegrowanej wiedzy do rozwiązywania problemów poprzez: <ul style="list-style-type: none"> <li>- stosowanie podczas lekcji i innych zajęć różnych technik twórczego myślenia,</li> <li>- rozwiązywania problemów, uczenia się polegającego na uruchomieniu wyobraźni i sił twórczych uczniów,</li> <li>- mobilizowanie uczniów do notowania własnych rozwiązań,</li> <li>-ćwiczenie umiejętności dokonywania analizy treści zadania,</li> </ul> </li> <li>➤ wdrożenie wniosków z egzaminu klas 8 oraz diagnozy klas do pracy z uczniem.</li> <li>➤ wykorzystanie programów komputerowych w nauczaniu matematyki,</li> <li>➤ projekty edukacyjne</li> <li>➤ kodowanie na zajęciach matematyki i informatyki</li> <li>➤ korzystanie z Geograficznych Systemów Informacji na lekcjach geografii</li> <li>➤ przygotowanie uczniów do udziału w różnorodnych zawodach szkolnych i międzyszkolnych</li> <li>➤ kontynuowanie pracy w klasach sportowych I - III</li> <li>➤ wprowadzenie innowacji mających na celu zainteresowanie (zmobilizowanie do lepszej pracy) uczniów przedmiotem w-f: „Najsprawniejszy uczeń”</li> <li>➤ gromadzenie w bibliotece szkolnej książek i materiałów niezbędnych dla uczestników olimpiad i konkursów.</li> <li>➤ gromadzenie nowych filmów stanowiących kanon konieczny do pełnej prezentacji dokonań kultury.</li> </ul>		<p>nauczyciele w-f</p> <p>B.Tuchowska</p> <p>B.Tuchowska</p>
--	--	--	--

11. Organizacja zajęć pozalekcyjnych dla uczniów szczególnie uzdolnionych.	a) prowadzenie zajęć przygotowujących uczniów do konkursów przedmiotowych oraz konkursów szkolnych, a także zajęć rozwijających uzdolnienia b) koła zainteresowań z języka angielskiego c) wolontariat (akcje charytatywne)	cały rok szkolny	koło chemiczne - M. Piotrowicz koło fizyczne - E. Ząbek koło matematyczne - M. Kuźniak koło matematyczne - L. Szamocka, D. Wilewska koło biologiczne - M. Czyż koło turystyczno-geograficzne dla klas 6- A.Weyland chór szkolny- A .Kopera „Wesołe nutki śpiewają i tańczą” - zajęcia dla uczniów klas I -III - A. Kopera Konsultacje z geografii - A. Kopera, A. Weyland Koło z języka angielskiego dla kl.4-5 - W.Reut Koło z języka angielskiego dla kl.1-3 - J.Oleniacz
	b) gromadzenie różnych materiałów i pomocy niezbędnych dla uczestników olimpiad i konkursów.	cały rok szkolny	zespół nauczycieli
	c) przeprowadzenie konkursów dla uczniów uzdolnionych	zgodnie z harmonogramem konkursów	konkursy biologiczne- M. Czyż konkursy chemiczne - M. Piotrowicz konkursy fizyczne - E. Ząbek

			konkursy geograficzne - A. Kopera, A. Weyland konkursy matematyczne - L. Szamocka, D. Wilewska konkursy informatyczne - E. Ząbek, M. Kuźniak konkursy z języka angielskiego i niemieckiego - A. Drabik, A. Maranda, W. Reut, E. Waszkowiak
	d) koła zainteresowań język polski - koło polonistyczne - przygotowanie do konkursów - koło dziennikarskie - koło plastyczne - koło gospodarstwa domowego - pomoc terapeutyczna - przygotowanie do bierzmowania - wolontariat (akcje charytatywne)	cały rok szkolny 2021/2022	J. Stefańska, A. Szczepaniak, D. Toflińska, E. Bieńkowska,
12. Organizacja zajęć pozalekcyjnych dla uczniów z trudnościami w uczeniu się	<b>a)</b> analiza poziomu wiedzy i umiejętności ucznia, <b>b)</b> praca z uczniem mającym trudności w uczeniu się matematyki, biologii, geografii, fizyki, chemii (zajęcia wyrównawcze),  <b>c)</b> gromadzenie różnych materiałów i pomocy niezbędnych dla uczestników zajęć wyrównawczych.	wrzesień 2021 cały rok szkolny	zespół nauczycieli zajęcia wyrównawcze z matematyki klasy IV - V - L. Szamocka zajęcia wyrównawcze z fizyki - E. Ząbek zajęcia wyrównawcze z chemii - M. Piotrowicz M. Kuźniak, M. Piotrowicz, L. Szamocka, E. Ząbek, D. Wilewska, A. Weyland, M. Czyż
		Cały rok szkolny 2021/2022	

	<p>d) Rozpoznawanie możliwości uczniów w oparciu o opinie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej oraz diagnozy bieżące.</p> <p>e) Praca z uczniami wracającymi z zagranicy.</p> <p>f) Prowadzenie zajęć wyrównawczych: - język polski - przygotowanie do egzaminu</p> <p>g) Prowadzenie zajęć wyrównawczych: - język angielski  - przygotowanie do egzaminu</p>	<p>Na bieżąco cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>B.Tuchowska</p> <p>R.Krawczyk, E. Bieńkowska, J. Stefańska</p> <p>J.Oleniacz, A.Maranda, W.Reut, E.Waszkowiak</p> <p>W.Reut, E.Waszkowiak</p>
<p>13. Organizacja konkursów szkolnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Logopedyczno-literacki konkurs szkolny</li> <li>➤ Konkursy organizowane przez inne szkoły oraz placówki kultury z języka polskiego</li> <li>➤ Miesiąc Bibliotek.</li> <li>➤ Konkurs Polonistyczny</li> <li>➤ Tydzień Kultury Języka Polskiego <ul style="list-style-type: none"> <li>- konkurs ortograficzny,</li> <li>- konkurs gramatyczny</li> <li>- konkurs literacki - międzyszkolny</li> <li>- konkurs plastyczny</li> <li>- konkurs pięknego czytania</li> <li>- konkurs z poprawności językowej</li> </ul> </li> <li>➤ Szkolne Biegi Przetajowe</li> <li>➤ Mikołajki na Sportowo</li> <li>➤ Dzień Dziecka</li> </ul>	<p>Kwiecień 2022</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>październik 2021</p> <p>wrzesień 2021 (eliminacje)</p> <p>luty 2022</p> <p>Wrzesień/październik 6.12.2021r. 1.06.2022r.</p>	<p>logopeda</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>B.Tuchowska</p> <p>J.Stefańska</p> <p>Wszyscy nauczyciele j. polskiego, plastyki, światlicey</p> <p>nauczyciele w-f</p> <p>-wychowawcy klas I-III</p> <p>A. Ditrych,</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ przygotowanie uczniów do konkursów, zawodów sportowych i przeglądów szkolnych i międzyszkolnych</li> <li>➤ Zwierzaki - cudaki</li> <li>➤ Mój Święty Patron</li> <li>➤ kręcenie bączkiem, PIRUET</li> <li>➤ międzyszkolny Konkurs Anglojęzycznej Piosenki bożonarodzeniowej</li> <li>➤ międzyszkolny konkurs Kartka Dla Seniora</li> <li>➤ konkurs ortograficzny</li> <li>➤ konkurs geograficzno - podróżniczy</li> <li>➤ Międzyszkolny świetlicowy konkurs plastyczny na Kartkę Walentynkową</li> <li>➤ Kangur Matematyczny (Żaczek dla II - III)</li> <li>➤ Konkurs na najładniejszy zeszyt klasy II - III</li> <li>➤ Dbam o środowisko naturalne - międzyszkolny świetlicowy konkurs multimedialny</li> <li>➤ Konkurs recytatorski</li>   <li>➤ Konkursy organizowane przez inne szkoły oraz placówki kultury</li> <li>➤ Konkurs języka Angielskiego i Niemieckiego (Olimpus. Kuratoryjny, Weltsprachen)</li> <li>➤ Festiwal Języków Obcych</li>   <li>➤ Konkurs Piosenki Bożonarodzeniowej (Anglojęzycznej)</li> <li>➤ Dzień Świętego Patryka</li> </ul> <p>Olimpiada Matematyczna Juniorów (2021/2022)  Zawody I stopnia: 1 września - 11.10.2021 r.  - część testowa (w szkołach): 23 września 2021r.  (czwartek), godz. 9:00</p>	<p>-cały rok</p> <p>- październik</p> <p>- listopad</p> <p>- grudzień</p> <p>- grudzień</p> <p>- styczeń</p> <p>- styczeń</p> <p>- luty</p> <p>- luty</p> <p>- luty</p> <p>- marzec</p> <p>- kwiecień</p> <p>- maj</p> <p>Cały rok</p> <p>W ustalonym terminie</p> <p>7-11 marzec 2022</p> <p>Grudzień 2021</p> <p>Marzec 2022</p> <p>wrzesień / październik 23.09.2021</p>	<p>M. Kiryluk</p> <p>- K. Kominiarczyk</p> <p>-I. Szymańska,</p> <p>A. Ditrych</p> <p>-A. Oleniacz</p> <p>- MSU A. Mardosiewicz,</p> <p>M. Bas</p> <p>- I. Szymańska</p> <p>- J. Czyż-Sobolewska, A</p> <p>Weyland</p> <p>- K.Lewandowska</p> <p>A. Wiśniewska</p> <p>-wychowawcy klas I-III</p> <p>- MSU A.Mardosiewicz,</p> <p>M. Bas</p> <p>n-le języków</p> <p>A.Drabik, A.Maranda,</p> <p>W.Reut, E.Waszkowiak</p> <p>A.Drabik, A.Maranda,</p> <p>W.Reut, E.Waszkowiak</p> <p>n-le języka angielskiego i</p> <p>niemieckiego</p> <p>J. Oleniacz</p> <p>J. Oleniacz</p> <p>- K.Lewandowska A.</p> <p>Wiśniewska</p> <p>- R. Purwieniecka,</p> <p>D. Zamkowska</p>
--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Wojewódzki Konkurs Biologiczny</li> <li>➤ Wojewódzki Konkurs Geograficzny</li> <li>➤ Wojewódzki Konkurs Chemiczny</li> <li>➤ Wojewódzki Konkurs Matematyczny</li> <li>➤ Wojewódzki Konkurs Fizyczny</li>   <li>➤ Wojewódzki Konkurs z Języka Niemieckiego</li> <li>➤ Wojewódzki Konkurs z Języka Angielskiego</li> </ul>	wrzesień/ październik	M. Czyż A. Kopera, A. Weyland M. Piotrowicz L. Szamocka, M. Kuźniak, D. Wilewska E. Ząbek  A. Drabik, A. Maranda, W. Reut, E. Waszkowiak
	/zgodnie z harmonogramem konkursów ustalonym przez Kuratorium/	23.11.2021	L. Szamocka
	➤ Ogólnopolski Konkurs Matematyczny Pingwin /23.11.2021/	26.04.2022	L. Szamocka
	➤ Ogólnopolski Konkurs Matematyczny Panda/26.04.2022/	17.03.2022	L. Szamocka
	➤ Międzynarodowy Konkurs Matematyczny Kangur /17.03.2022/	styczeń 2022	E. Ząbek
	➤ Szkolny Konkurs Fizyczny - „Fizyk Roku Szkolnego 2021/2022” /marzec 2022/	styczeń 2022	M. Czyż
	➤ Szkolny konkurs przyrodniczy (marzec 2022)	styczeń 2022	A. Kopera, A. Weyland
	➤ Szkolny konkurs geograficzny „Mistrz mapy” /marzec 2022/	październik 2021	E. Ząbek, M. Kuźniak
	➤ Szkolny konkurs informatyczny /październik 2021/	luty 2022	E. Ząbek, M. Kuźniak
	➤ Dzień Bezpiecznego Internetu /luty 2022/	wg harmonogramu szkół	M. Piotrowicz
	➤ Quiz o sławnych polskich chemikach ( październik 2021)	październik 2021	M. Piotrowicz
	➤ Domowe laboratorium chemiczne ( grudzień - styczeń)	grudzień/ styczeń luty/marzec 2022	nauczyciele poszczególnych przedmiotów M. Piotrowicz

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Nałogom mówimy NIE! - konkurs plastyczny (luty - marzec)</li> <li>➤ Pierwiastki chemiczne - konkurs plastyczny dla klas 7</li> <li>➤ Szkolny Konkurs Pierwszej Pomocy</li> <li>➤ Konkurs prozdrowotny</li> <li>➤ Konkurs Astronomiczny dla klas 6-7</li> <li>➤ Konkurs geograficzny "Państwa świata i ich stolice" dla klas 7 i 8</li> <li>➤ Konkurs „Złoty mikrofon”</li> </ul>	<p>październik 2021</p> <p>marzec 2022</p> <p>kwiecień 2022</p> <p>maj 2022</p> <p>kwiecień 2022</p> <p>kwiecień/maj 2022</p> <p>marzec/kwiecień 2022</p> <p>maj 2022</p>	<p>nauczyciel edb</p> <p>A. Weyland</p> <p>M. Czyż</p> <p>A. Weyland, A. Kopera</p> <p>A. Kopera, A. Weyland</p> <p>A. Kopera</p>
	<p><b>XI Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia</b></p> <p><b>XI Matematyczne Święto Szkoły</b> (15- 19 marca 2021)</p> <p><b>Ogólnopolski Dzień Geografa</b></p> <p><b>Międzynarodowy Dzień Ziemi</b></p>	<p>16- 18 marca 2022</p> <p>Kwiecień 2021</p> <p>Kwiecień 2021</p>	<p>L. Szamocka</p> <p>Nauczyciele matematyki</p> <p>A.Weyland,A. Kopera</p> <p>A.Weylad, A.Kopera</p>
<p><b>14.</b> Podnoszenie kwalifikacji nauczycieli poprzez uczestnictwo w różnych formach doskonalenia zawodowego.</p>	<p>a) doskonalenie w ramach ZCDN i PODN, szkolenia online</p> <p>b) kursy, konferencje, warsztaty organizowane przez jednostki pedagogiczne i specjalistyczne,</p> <p>c) przeprowadzenie lekcji podlegających obserwacjom diagnozującym i oceniającym,</p> <p>d) zespoły samokształceniowe,</p> <p>e) udział w szkoleniowych posiedzeniach RP.</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>zespoły nauczycieli</p>
<p><b>15.</b> Projekty</p>	<p>a) „Cztery pory roku w Stargardzie” - będą to mini wycieczki przyrodnicze, uczniowie będą posługiwać się również mapą. Cztery razy w ciągu roku.</p> <p>b) lapbooki - Krajobrazy Polski klasa 7a</p> <p>c) Udział w Ogólnopolskim Projekcie Uniwersytet Dzieci z zakresu przedmiotów przyrodniczych</p>	<p>Cztery razy w ciągu roku szkolnego</p> <p>Marzec 2022</p> <p>Wrzesień 2021</p>	<p>M. Czyż, A. Weyland</p> <p>A. Weyland</p> <p>A. Weyland</p> <p>A. Weyland</p>

	<p>d) Dzień Czystego Powietrza dla Błękitnego Nieba- może ogłosimy, że kto tego dnia ubierze się na niebiesko dostanie pochwałę.</p> <p>e) Dzień Recyklingu Baterii- uczniowie przyniosą baterie do szkoły</p> <p>f) Cukier - biała śmierć - dla klas 8</p> <p>g) Maria Curie Skłodowska - quiz z wiedzy kl.7 i 8</p> <p>h) Moje domowe laboratorium - pokaz doświadczeń chemicznych w kl. 8</p> <p>i) Szkolna Liga Informatyczna - uczniowie dobrowolnie rozwiązują wywieszane zadania w celu podwyższenia oceny semestralnej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Międzynarodowy Projekt "Emocje"</li> <li>- Książka moim przyjacielem</li> <li>- Historia Stargardu "Bramy i baszty"</li> <li>- Uniwersytet dzieci - jak chronić środowisko</li> <li>- Dobre słowo na co dzień</li> <li>- Bajeczki z świetlicowej biblioteczki</li> <li>- Hałas szkodzi</li> <li>- Warsztaty akceptacji samej siebie dla dziewcząt z klas VII – VIII „Ciało”</li> </ul>	<p>Wrzesień 2021</p> <p>Termin do ustalenia</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>- cały rok</p> <p>- grudzień/styczeń</p> <p>marzec/kwiecień</p> <p>- cały rok</p> <p>- cały rok</p> <p>- cały rok</p> <p>- cały rok</p> <p>- październik 2021</p>	<p>A. Weyland,</p> <p>M. Piotrowicz</p> <p>M. Piotrowicz</p> <p>M. Piotrowicz</p> <p>E. Ząbek</p> <p>- I. Szymańska M. Bas</p> <p>- J. Oleniacz</p> <p>- I. Szymańska M. Bas</p> <p>- A. Weyland</p> <p>- MSU A.Mardosiewicz, M.Bas</p> <p>- Katarzyna Lewandowska</p> <p>- Katarzyna Lewandowska</p> <p>- Anna Szczepaniak</p>
<p><b>16. Innowacje</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Funkcjonalna terapia ręki</li> <li>➤ Mój świat emocji i uczuć (c.d. innowacji)</li> <li>➤ Język migowy I - III</li> <li>➤ Wprowadzenie nowinek metodycznych w nauczaniu dzieci</li> <li>➤ Wprowadzenie nowych metod i form pracy, mających na celu przeprowadzenie ciekawych lekcji w-f uwzględniając nauczanie zdalne</li> </ul>	<p>- cały rok</p> <p>- do 15.05.2022</p> <p>- cały rok</p>	<p>- D. Zamkowska</p> <p>- M. Bas</p> <p>- A. Weyland</p> <p>Nauczyciele w-f</p> <p>Nauczyciele w-f</p>

<p>17. Wymiana doświadczeń w zakresie metodyki, wychowania oraz całego procesu dydaktycznego. Doradztwo zawodowe.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ wspólne omawianie zagadnień z opanowaniem których uczniowie mają problemy,</li> <li>➤ wdrożenie wniosków z egzaminu klas 8 i diagnozy klas 4 do pracy z uczniem,</li> <li>➤ dzielenie się spostrzeżeniami na temat stosowanych metod nauczania oraz negatywnych zjawisk w procesie dydaktycznym: omówienie lekcji, wymiana spostrzeżeń, dyskusja i wyciągnięcie wniosków do dalszej pracy, prowadzenie lekcji otwartych,</li> <li>➤ dzielenie się doświadczeniami i uwagami wyniesionymi z udziału w różnych formach doskonalenia,</li> <li>➤ wymiana testów, kart pracy, pomocy naukowych oraz ciekawych stron www</li> <li>➤ wspólne omawianie i rozstrzyganie bieżących problemów dydaktycznych i wychowawczych.</li> <li>➤ zapewnienie bezpieczeństwa uczniom w szkole.</li> <li>➤ omawianie zagadnień z opanowaniem których uczniowie mają trudności</li> <li>➤ prowadzenie lekcji koleżeńskich, otwartych</li> <li>➤ wymiana testów, pomocy naukowych, scenariuszy zajęć</li> <li>➤ Wykorzystanie metod aktywizujących w edukacji wczesnoszkolnej</li> <li>➤ popularyzacja zastosowania komputerowych programów edukacyjnych, prowadzenie zajęć z wykorzystaniem komputerów</li> <li>➤ współpraca z pedagogiem, psychologiem, logopedą, higienistką, biblioteką i poradnią PPP</li> <li>➤ omawianie treningu zdrowotnego</li> <li>➤ pomoc w opracowaniu rozkładu dnia ucznia, uwzględniając proporcje między pracą a wypoczynkiem, wysiłkiem umysłowym i fizycznym.</li> </ul>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p>          <p>Nauczyciele w-f</p>
---	---	-------------------------	--

18. Pokaz doświadczeń - lekcja pokazowa	Mały Chemik - pokazy doświadczeń dla wybranych klas 1-3		M. Piotrowicz
19. Promowanie osiągnięć uczniów i nauczycieli.	<p>a) gablota matematyczno - fizyczna</p> <p>b) prezentacja sukcesów i osiągnięć uczniów w prasie lokalnej i na stronie internetowej naszej szkoły</p> <p>c) gazetki na korytarzu</p> <p>d) oprawa plastyczna imprez i uroczystości szkolnych</p> <p>e) Złota Księga</p>	<p>w trakcie roku szkolnego</p> <p>w trakcie roku szkolnego</p>	<p>M. Kuźniak, M. Piotrowicz, E. Ząbek</p> <p>Nauczyciel organizujący imprezę, E. Ząbek, M. Kuźniak</p> <p>Osoby odpowiedzialne za dane gabloty</p> <p>A. Szczepaniak</p> <p>A. Szczepaniak</p>
20. Organizacja innych wydarzeń i imprez cyklicznych w ramach promocji szkoły.	<p>a) organizacja koncertu „ Młodzi zdolni”</p> <p>b) koncerty chóru szkolnego</p> <p>f) Kiermasz świąteczny dla rodziców</p> <p>- Międzynarodowy Dzień Czystego Powietrza dla Błękitnego Nieba</p> <p>- Dzień czytania książek</p> <p>- Sprzątanie świata</p> <p>-Dzień Chłopaka</p> <p>-ślubowanie I klas</p> <p>-Andrzejki</p> <p>-Bal Jesienny</p>	<p>Styczeń 2022</p> <p>zgodnie z harmonogramem imprez</p> <p>- 7.09.2021(wtorek)</p> <p>- 8.09.2021(środa)</p> <p>- trzeci weekend września</p> <p>30 .09.2021</p> <p>.październik</p> <p>29.11.2021</p> <p>koniec października</p> <p>- 06.12.2021</p>	<p>A..Kopera</p> <p>A.Kopera</p> <p>A. Szczepaniak</p> <p>-wychowawcy klas I - III</p> <p>- Joanna Oleniacz</p> <p>- Anna Weyland</p> <p>chętni wychowawcy klas I - III</p> <p>-wychowawcy klas I - III</p> <p>- wychowawcy klas I</p> <p>-wychowawcy klas I - III</p> <p>Ewa Konieczny</p> <p>Ania Wiśniewska</p> <p>-wychowawcy klas I - III</p> <p>M. Bas</p> <p>-wychowawcy klas I - III</p> <p>MSU A.Mardosiewicz,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Spotkanie z Mikołajem</li> <li>-Wigilia w klasie</li> <li>-Jasełka + Dzień Seniora</li> <li>-Dzień Bezpiecznego Internetu</li> <li>-Walentynki -poczta Walentynowa</li> <li>-zabawa karnawałowa</li>   <li>-powitanie wiosny przemarsz przez miasto -wyjścia klasowe</li>   <li>- prymanada - lekcje koleżeńskie (zamiana nauczycieli w klasach)</li>   <li>-dzień Ziemi (ekologiczny pokaz mody)</li>   <li>-Dzień Dziecka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 8.02.2022 (przekładamy po feriach)</li>   <li>14.02.2022 (poniedziałek po feriach)</li>   <li>- koniec lutego 2022 (01.03.2022 ostatni dzień karnawalu)</li>   <li>- 21.03.2022 (poniedziałek lub piątek 18.03)</li> <li>- 01.04.2022</li> <li>- 22.04.2022</li> <li>- 01.06.2022 (środa)</li> </ul>	<p>M. Bas</p> <p>-wychowawcy klas I-III</p> <p>-wychowawcy klas I-III Anna Weyland,</p> <p>-wychowawcy klas I-III Anna Weyland</p> <p>-wychowawcy klas I-III</p> <p>MSU A.Mardosiewicz, M. Bas</p>
<p><b>21.</b> Zadania związane z pracą nauczycieli zespołu w trakcie roku szkolnego</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) administrowanie szkolną stroną internetową</li> <li>b) administrowanie szkolną stroną Librusa</li> <li>c) organizacja cyklicznych spotkań młodzieży w ramach audycji muzycznych</li> <li>d) organizacja i wyjazdy młodzieży do szczecińskiej opery, operetki, filharmonii</li> <li>e) oprawa plastyczna i muzyczna apeli i uroczystości szkolnych:</li> <li>- pasowanie na ucznia szkoły ,</li> <li>- 103. rocznica odzyskania niepodległości,</li> <li>- Święto Szkoły,</li> <li>- jasełka bożonarodzeniowe,</li> <li>- Rocznicę uchwalenia Konstytucji Trzeciego Maja</li> </ul>	<p>cały rok</p>	<p>E. Ząbek</p> <p>M. Kuźniak, E. Ząbek</p> <p>A. Kopera</p> <p>A. Kopera</p> <p>A. Kopera</p> <p>A. Kopera, A. Szczepaniak</p> <p>Samorząd Uczniowski</p>

	- Zakończenie roku szkolnego g) eksponowanie comiesięcznych wyników frekwencji w widocznym miejscu i na stronie internetowej szkoły		M. Piotrowicz, E. Ząbek
22. Podsumowanie pracy zespołów w danym roku szkolnym.	a) podsumowanie pracy całorocznej, b) opracowanie wniosków do dalszej pracy	czerwiec 2022	zespół nauczycieli

### ZESPÓŁ POMOCY PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNEJ

1. Zebranie informacji zbiorczej o uczniach posiadających opinie PPP.	analiza dokumentów	wszyscy członkowie zespołu	cały rok szkolny 2021/2022
2. Organizacja grup terapeutycznych	analiza dokumentów, opracowanie harmonogramów pracy	wszyscy członkowie zespołu	wrzesień 2021 modyfikacja w zależności od potrzeb
3. Logopedyczne badania przesiewowe. Opracowanie raportu.	Przeprowadzenie badań klas I oraz wszystkich nowych uczniów, którzy doszli do klas.	Logopeda szkolny	wrzesień 2021
4. Diagnoza - czynniki ryzyka klas 6-8	przeprowadzenie badań, analiza	pedagog szkolny	wrzesień 2021
5. Diagnoza zawodoznawcza oraz terapeutyczna.	przeprowadzenie testów	Pedagog i terapeuci	wrzesień - październik 2021
6. Badanie socjometryczne	przeprowadzenie testu	Pedagog szkolny	cały rok - w razie potrzeb
7. Zapoznanie wychowawców i nauczycieli o wynikach badań u uczniów posiadających opinie i orzeczenia z PPP.	Przeprowadzenie badań przy pomocy standaryzowanych metod.	wszyscy członkowie zespołu.	cały rok - w razie potrzeb
8. Zapoznanie uczniów, rodziców z ofertą szkoły w ramach PPP	Przeprowadzenie spotkań dla uczniów, rodziców „Witamy w szkole”	wszyscy członkowie zespołu	wrzesień 2021, na bieżąco w roku szkolnym



<p>9. Wykonanie diagnozy funkcjonalnej uczniów oraz zakwalifikowanie ich do odpowiednich form wsparcia. Określenie umiejętności szkolnych, funkcjonowania społecznego oraz sytuacji rodzinnej .</p>	<p>-rozmowy -analizy dokumentów</p>	<p>członkowie zespołu, wychowawcy klas</p>	<p>wrzesień 2021 w miarę potrzeb w roku szkolnym</p>
<p>10. Podejmowanie działań profilaktycznych, edukacyjnych podnoszących poziom bezpieczeństwa i świadomości różnego rodzaju zagrożeń.</p>	<p>- spotkania dotyczące problemów agresji cyberbezpieczeństwa, odpowiedzialności cywilnej dzieci i młodzieży kl 4-8</p>	<p>pedagog we współpracy ze specjalistami różnych dziedzin</p>	<p>cały rok szkolny</p>
<p>11. Wspieranie rozwoju zainteresowań i uzdolnień uczniów.</p>	<p>-diagnozowanie uzdolnień w oparciu o testy oraz metody pracowane przez nauczycieli</p>	<p>pedagog, nauczyciele poszczególnych przedmiotów</p>	<p>cały rok szkolny</p>
<p>12. Praca z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych.</p>	<p>planowanie pracy (tworzenie nowych IPET-ów, KIPU i PDW dla nowych uczniów).</p>	<p>pedagog. członkowie zespołu P - P , nauczyciele poszczególnych przedmiotów</p>	<p>cały rok szkolny</p>
<p>13. Monitorowanie efektów prowadzonej pomocy psychologiczno pedagogicznej</p>	<p>-cykliczne spotkania zespołów pedagoga , terapeuty, psychologa i logopedy - spotkania z nauczycielami i wychowawcami. - analiza dokumentacji prowadzonej przez wychowawców w ramach PPP</p>	<p>-członkowie zespołu PPP - wychowawcy - nauczyciele</p>	<p>cały rok szkolny</p>
<p>14. Rozwijanie umiejętności rodziców poprzez: spotkania z rodzicami uczniów objętych dodatkową pomocą.</p>	<p>Stały kontakt z rodzicami poprzez Librusa, Classroom.</p>	<p>wszyscy członkowie zespołu, psycholog.</p>	<p>cały rok szkolny</p>
<p>15. Doskonalenie pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Doskonalenie zawodowe.</p>	<p>-uczestniczenie w organizowanych konkursach i szkoleniach oraz samodoskonalenie.</p>	<p>wszyscy członkowie zespołu.</p>	<p>cały rok szkolny</p>

16. Dzielenie się wiedzą i umiejętnościami .	- spotkania z rodzicami i nauczycielami, - lekcje , zajęcia otwarte, - udostępnianie materiałów pogłębiających wiedzę i umiejętności w zakresie PPP, - udostępnianie prasy specjalistycznej „ Terapia specjalna”	wszyscy członkowie zespołu	cały rok szkolny
17. Logopedyczno-literacki konkurs szkolny	organizacja konkursu	logopeda szkolny	kwiecień 2022
18. Ewaluacja pracy zespołu.	-zbieranie danych - metodą np. sondażu czy analizy ankiet. Stała analiza pracy zespołu podczas spotkań.	wszyscy członkowie zespołu	podczas spotkań zespołu Podsumowanie na koniec roku szkolnego czerwiec 2022

### Przebieg święta szkoły

Krótki apel całej społeczności - aula

Quiz wiedzy o Noblistach - konkurs na poważnie i niepoważnie - pierwszy zespoły trzyosobowe z każdej klasy IV - VIII - rozgrywka, drugi - w czasie przerw uczniowie z samorządu chodzą z koszykiem z pytaniami, poprawna odpowiedź - cukierek

Kącik chemiczny „U Maryśki” - proste doświadczenia na każdej przerwie, barwne, nieszkodliwe

Kącik poezji „U Wiśki i Cześka” - na przerwie: wiersze Miłosza i Szymborskiej pokserowane, wycinają fragmenty, wersy i układają swój utwór z fragmentów wierszy Noblistów - najciekawszy zostanie nagrodzony

Wata dla każdego - świętuj na całego!

Gazetka na drzwiach - Noblista niebanalny (konkurs)

Słodki kącik „Na party u Sienkiewicza” - impreza w starożytnym Rzymie