

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z BIOLOGII DLA KLAS V-VIII szkoły podstawowej

PSO z biologii , zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania w Szkole Podstawowej nr 11 z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego, im. Noblistów Polskich w Stargardzie.

I. CEL OCENY

Przedmiotem oceny jest:

1. Aktualny stan wiedzy ucznia i jego umiejętności.
2. Tempo przyrostu wiadomości i umiejętności.
3. Stosowanie wiedzy przyrodniczej w praktyce.
4. Logiczne myślenie, rozumowanie i kojarzenie faktów.
5. Aktywność i postawa.

II. OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE

Na lekcjach biologii oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:

1. Rozumienie pojęć biologicznych.
2. Stosowanie języka przyrodniczego.
3. Samodzielne lub w grupie przeprowadzanie doświadczeń.
4. Samodzielne lub w grupie przeprowadzanie obserwacji i wnioskowań.
5. Stosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w sytuacjach typowych.
6. Rozwiązywanie zadań problemowych.
7. Prace projektowe i długoterminowe.
8. Aktywność na lekcji i poza nią oraz wkład pracy ucznia.
9. Praca w grupach.
10. Prowadzenie ćwiczeń.

III. SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

1. *Formy oceniania:*

- sprawdziany,
- kartkówki,
- prace projektowe,
- prace długoterminowe,
- wypowiedzi ustne,
- prace domowe,
- zeszyt ćwiczeń,
- aktywność na lekcji,
- praca w grupie,
- przygotowanie do lekcji,
- udział w dyskusji,
- udział w konkursach biologicznych/chemicznych, prozdrowotnych i ekologicznych.

2. *Skala ocen:*

Oceny bieżące, oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala się w stopniach według obowiązującej skali:

- ocena celująca – 6
- ocena bardzo dobra – 5
- ocena dobra – 4

- ocena dostateczna – 3
- ocena dopuszczająca – 2
- ocena niedostateczna – 1

Przy ocenianiu bieżącym mogą być stosowane znaki „+” oraz „-”

3. Kryterium ocen.

Kryteria oceny semestralnej i rocznej:

1. Ocenę semestralną (roczną) wystawia nauczyciel najpóźniej na tydzień przed terminem klasyfikacji semestralnej (rocznej).
2. O przewidywanej ocenie semestralnej (rocznej) informuje ucznia, jego rodziców oraz wychowawcę klasy na miesiąc przed klasyfikacją.
3. Wszystkie formy aktywności ucznia są oceniane w skali stopniowej.

Oceny ze sprawdzianów i kartkówek wystawiane są zgodnie z wprowadzonym systemem punktowym:

Celujący 100% - dodatkowe osiągnięcia (konkursy, olimpiady, dodatkowe zadania zlecone przez nauczyciela)

Bardzo dobry 90 – 99%

Dobry 75 – 89%

Dostateczny 50 – 74%

Dopuszczający 30 – 49%

Niedostateczny 0 – 29%

4. Ocenę semestralną (roczną) wystawia się na podstawie ocen uzyskanych w ciągu całego semestru (roku), przy czym nie jest to średnia arytmetyczna ocen częściowych uzyskanych przez ucznia.

5. Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który spełnia kryteria oceny, co najmniej bardzo dobrej oraz osiągnął sukcesy w konkursach biologicznych na szczeblu szkolnym i pozaszkolnym lub wykazał się zaangażowaniem w prowadzonych akcjach prozdrowotnych i proekologicznych o zasięgu szkolnym lub szerszym.

4. Częstotliwość i zasady oceniania.

- 4.1. Odpowiedź ustna obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji – na bieżąco
- 4.2. Kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji – niezapowiedziane wcześniej przez nauczyciela, - w miarę potrzeb.
- 4.3. Sprawdziany, prace klasowe po przerobionym dziale (lub w trakcie realizacji) w formie pisemnych pytań otwartych lub testowych, zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem. Ich liczba uwarunkowana jest liczbą działów.
- 4.4. Pisemne prace domowe w zeszycie przedmiotowym i zeszycie ćwiczeń.
- 4.5. Ocena za aktywność na lekcji – na bieżąco.
- 4.6. Prace praktyczne, doświadczenia – na bieżąco.
- 4.7. Prace dodatkowe – na bieżąco.

6. „Waga” ocen:

- najistotniejsze są oceny z : prac klasowych, sprawdzianów
- druga grupę stanowią: oceny z kartkówek i odpowiedzi ustnych, aktywność na lekcjach,

- grupę trzecią zadania domowe, prowadzenie zeszytu ćwiczeń, praca w grupach, dodatkowe zadania.

7. Zasady - Kontrakt między nauczycielem a uczniem:

1. Na lekcje biologii należy przychodzić punktualnie. Po dzwonku ustawiasz się pod klasą i czekasz na nauczyciela.
2. W czasie lekcji Twoim obowiązkiem jest w niej aktywnie uczestniczyć, wykonywać polecenia nauczyciela i jak najwięcej zapamiętać.
3. Na lekcji nie wolno rozmawiać, odpowiadać gdy nie jesteś pytany, przeszkadzać nauczycielowi oraz innym uczniom, chodzić po klasie, używać telefonu komórkowego lub innego urządzenia rejestrującego i odtwarzającego, itp.
4. Uczeń na lekcjach odpowiada stojąc przy ławce, chyba, że istnieje powód wezwania go do tablicy.
5. Na lekcjach biologii musisz posiadać podręcznik, ćwiczenia, zeszyt przedmiotowy, ewentualnie atlas anatomiczny.
6. Zeszyt ucznia powinien być staranny. Należy podkreślać tematy, pisać na marginesie daty, zapisywać zadania domowe, ważniejsze pojęcia zapisywać kolorem np. zielonym (nie używamy koloru czerwonego).
7. Na kolejnej lekcji możesz być odpytywany z trzech ostatnich lekcji lub pisać niezapowiedzianą kartkówkę. Oceny z odpowiedzi ustnej są wpisane do dziennika lekcyjnego.
8. Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne i uzasadniane.
9. Prace klasowe (sprawdziany) są obowiązkowe. Jeśli nie pisałeś pracy z powodu usprawiedliwionej nieobecności, musisz ją napisać w terminie 2 tygodni po przyjściu do szkoły (lub w terminie ustalonym z nauczycielem). Jeśli nie napiszesz tej pracy w wyznaczonym terminie otrzymujesz ocenę niedostateczną.
10. Możesz poprawić ocenę niedostateczną i dopuszczającą z pracy klasowej w terminie ustalonym z nauczycielem. Otrzymana ocena jest ostateczna.
11. Prace klasowe (sprawdziany) są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
12. Aktywność na lekcji jest nagradzana ocenami lub "plusami". Przez aktywność rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, czynna praca w grupach, wykonywanie dodatkowych zadań. Za 3 zgromadzone plusy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.
13. W razie nieobecności w szkole uczeń ma obowiązek uzupełnić lekcje – zeszyty i ćwiczenia.
14. 1 raz lub 2 razy w semestrze możesz być nieprzygotowany do lekcji (to zależy od ilości godzin biologii w tygodniu). Fakt ten należy zgłosić nauczycielowi przed rozpoczęciem lekcji. Punkt nie dotyczy lekcji, na których ma się odbyć wcześniej ustalony sprawdzian/kartkówka.
15. Dwa razy możesz nie odrobić pracy domowej, bądź zapomnieć zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń – braki należy zgłosić na początku lekcji.
16. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń za każde nieprzygotowanie otrzymuje ocenę niedostateczną.
17. „Szczęśliwy numer” zwalnia Cię z bieżącej odpowiedzi i niezapowiedzianej kartkówki.

„Kupon Szczęścia”- zwalnia z odpowiedzi, niezapowiedzianej kartkówki lub usprawiedliwia brak zadania domowego raz w semestrze z jednego przedmiotu (pod warunkiem, że posiadasz identyfikator i obuwie zmienne).

18. Jeśli będziesz przeszkadzać na lekcji mi i klasie, mam prawo Cię zapytać o omawiany temat, za brak odpowiedzi otrzymujesz minus lub ocenę niedostateczną (trzy minusy to ocena niedostateczna).

19. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.

20. W przypadku otrzymania przez ucznia oceny niedostatecznej na semestr obowiązuje procedura zgodna z WSO.

21. W klasie gromadzone są wszystkie prace klasowe (sprawdziany), które zawsze możesz obejrzeć zarówno Ty jak i Twoi rodzice.

22. Jeśli naruszysz warunki powyższego kontraktu – mam prawo powiadomić rodziców.

8. Kryteria ocen z biologii.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

opanował wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania, będące efektem jego samodzielnej pracy,

prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią biologiczną,

potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych,

formuluje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,

dokonuje analizy lub syntezy zjawisk i procesów biologicznych,

wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach,

potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,

bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,

wykonuje dodatkowe zadania i polecenia

wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią,

w pracach pisemnych osiąga najczęściej 100% punktów możliwych do zdobycia i odpowiada na dodatkowe pytania,

bierze udział w konkursach biologicznych na terenie szkoły i poza nią.

inicjuje akcje prozdrowotne i proekologiczne, na terenie szkoły lub w środowisku oraz aktywnie w nich uczestniczy

wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania, wykazuje szczególne zainteresowania biologią,

potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,

bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji,

potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia i hodowle przyrodnicze,

sprawnie posługuje się mikroskopem i lupą oraz sprzętem laboratoryjnym,

potrafi samodzielnie wykonać preparaty mikroskopowe i opisać je,

wykonuje prace i zadania dodatkowe

prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią biologiczną,

aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,

w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 91% do 100% punktów możliwych do zdobycia.

zeszyt ucznia zasługuje na wyróżnienie,

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,

potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,

posługuje się mikroskopem i zna sprzęt laboratoryjny,

wykonuje proste preparaty mikroskopowe,
udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,
jest aktywny na lekcji,
w pracach pisemnych osiąga od 75% do 90% punktów.
prowadzi prawidłowo zeszyt przedmiotowy.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu biologii, oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych, z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności, z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: słowniki, encyklopedie, tablice, wykresy, itp.,

wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym,
w przypadku prac pisemnych osiąga od 50% do 74 % punktów.

Posiada zeszyt przedmiotowy i prowadzi go systematycznie

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,

wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela,

z pomocą nauczyciela wykonuje proste doświadczenia biologiczne,
wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii biologicznej,
jest mało aktywny na lekcji,

w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 31% do 49% punktów.
prowadzi zeszyt przedmiotowy

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawami programowymi,
koniecznymi do dalszego kształcenia,

nie potrafi posługiwać się przyrządami biologicznymi,

wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych,

nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,

wykazuje się bierną postawą na lekcji,

w przypadku prac pisemnych osiąga od 0% do 30% punktów.

nie prowadzi systematycznie zapisów w zeszycie przedmiotowym

9. Informacja zwrotna.

Nauczyciel - uczeń:

1. informuje uczniów o wymaganiach i kryteriach oceniania,
2. pomaga w samodzielnym planowaniu rozwoju,
3. motywuje do dalszej pracy.

Nauczyciel - rodzice:

1. informuje o wymaganiach i kryteriach oceniania,
2. informuje o aktualnym stanie rozwoju i postępów w nauce,
3. dostarcza informacji o trudnościach ucznia w nauce,
4. dostarcza informacji o uzdolnieniach ucznia,
5. daje wskazówki do pracy z uczniem.

7. Ewaluacja przedmiotowego systemu oceniania.

Celem ewaluacji jest określenie efektów pracy dydaktycznej i wychowawczej, na która mają wpływ: nauczyciel, uczeń, rodzice.

Ewaluacja:

- bieżąca (wyniki z poszczególnych form aktywności, rozmowy, obserwacja);
- po cyklu kształcenia (ankiety skierowane do uczniów, rodziców, wyniki sprawdzianu zewnętrznego, klasyfikacja semestralna i roczna).

IV. PODEJŚCIE DO OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW:

1. Ocenianie dydaktyczne – to takie, w którym jedynym kryterium są wymagania programowe.
2. Ocenianie społeczno- wychowawcze- w przypadku niektórych uczniów, przy ocenie obok głównego kryterium uwzględnia się inne kryteria : sytuacja rodzinna ucznia, jego warunki życiowe, stan zdrowia.
3. Komentarz do ocen- na prośbę ucznia nauczyciel powinien ustnie uzasadnić otrzymaną przez niego ocenę i wskazać sposób dalszego postępowania.

V. UCZNIOWIE Z DYSFUNKCJAMI orzeczonymi przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne

1. Uczniowie posiadający informację o obniżeniu poziomu wymagań edukacyjnych - otrzymują ocenę dopuszczającą po uzyskaniu 20 % punktów testu, sprawdzianu lub kartkówki
2. W przypadku uczniów posiadających orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o dysleksji dysgrafii przy ocenie zadań i prac pisemnych błędy wynikające z orzeczonych dysfunkcji nie rzutują na ocenę.
3. Uczniowie posiadającym opinie o wydłużonym czasie pracy wydłuża się czas prac pisemnych lub przewiduje się mniejszą ilość zadań.
4. Uczniowie mają orzeczenie o trudnościach w pisaniu mogą zaliczać kartkówki i sprawdziany ustnie.
5. Uczniom z upośledzeniem w stopniu lekkim obniża się wymagania programowe a prace pisemne zalicza się na poziomie 50 % uzyskanych punktów, stosując przeliczanie na oceny wg przyjętej skali.