

Wymagania edukacyjne w edukacji wczesnoszkolnej – kl. I

Symbole	Edukacja polonistyczna
Celujący A	<p><u>Czytanie:</u> czyta płynnie zdaniami teksty bez przygotowania, zachowuje odpowiednie tempo, czyta cicho ze zrozumieniem odpowiada prawidłowo na wszystkie zadane pytania, wyróżnia bohaterów utworu literackiego, ustala kolejność wydarzeń potrafi określić przeżycia postaci czyta książki i korzysta z księgozbioru bibliotecznego</p> <p><u>Mówienie:</u> samodzielnie tworzy wielozdaniowe wypowiedzi na dowolny temat zawsze uczestniczy w dyskusji ma bogaty zasób słownictwa tworzy wypowiedzi logiczne zrozumiałe i poprawnie gramatycznie.</p> <p><u>Pisanie:</u> pisze bezbłędnie z pamięci i ze słuchu zachowując prawidłowy kształt liter i ich połączeń bezbłędnie przepisuje tekst drukowany układa i zapisuje teksty na podany lub dowolny temat.</p>
Bardzo dobry B	<p><u>Czytanie:</u> czyta płynnie zdaniami tekst przygotowany, zachowuje odpowiednie tempo, odpowiada prawidłowo na wszystkie zadane pytania, wyróżnia bohaterów utworu, ustala kolejność wydarzeń interesuje się książkami, i chętnie je czyta.</p> <p><u>Mówienie:</u> buduje wielozdaniowe wypowiedzi na zadany temat często uczestniczy w dyskusji ma bogaty zasób słownictwa tworzy wypowiedzi spójne zrozumiałe i poprawne gramatycznie nie popełnia błędów językowych</p> <p><u>Pisanie:</u> pisze z pamięci proste krótkie zdania dba o estetykę i poprawność graficzną pisma, zachowuje prawidłowy kształt liter i ich połączeń, bezbłędnie przepisuje tekst drukowany.</p>
Dobry C	<p><u>Czytanie:</u> czyta wyrazami głośno ze zrozumieniem odpowiada na zadane pytania interesuje się książkami i ich czytaniem.</p> <p><u>Mówienie:</u> buduje logiczne kilkuzdaniowe wypowiedzi, posiada duży zasób słownictwa, stara się zachować poprawność językową.</p> <p><u>Pisanie:</u> pisze z nielicznymi błędami pamięci, stara się zachować prawidłowy kształt liter, raczej bezbłędnie przepisuje tekst drukowany nieliczne błędy to brak elementów liter np.; kropki kreski haczyka.</p>
Dostateczny D	<p><u>Czytanie</u> czyta sylabami wyrazami głośno ze zrozumieniem, odpowiada na większość pytań, na miarę swoich możliwości czyta wskazane lektury</p> <p><u>Mówienie</u> wypowiada się w formie zdań pojedynczych i wyrazami, posiada mały zasób słownictwa, stara się zachować poprawność językową.</p> <p><u>Pisanie:</u> pisze z pamięci popełniając błędy literowe i ortograficzne, przepisuje tekst drukowany stara się zachować prawidłowy kształt liter popełniając drobne błędy.</p>
Dopuszczający E	<p><u>Czytanie:</u> głośkuje, dokonuje analizy i syntezy słuchowej, czyta głośno, nie odpowiada prawidłowo na pytania, interesuje się książkami.</p> <p><u>Mówienie:</u> wypowiada się wyrazami, ma ubogi zasób słów, popełnia błędy językowe.</p>

	<p><u>Pisanie</u>: przepisuje tekst odwzorowując litera po literze, pisząc z pamięci popełnia liczne błędy. Nie zachowuje kształtu liter i połączeń literowych, myli wielkie litery z małymi.</p>
Niedostateczny F	<p><u>Czytanie</u>: popełnia błędy przy głoskowaniu, ma trudności w dokonywaniu analizy i syntezy słuchowej i słuchowo- wzrokowej, nie czyta, nie odpowiada na zadawane pytania.</p> <p><u>Mówienie</u>: wypowiada się najczęściej w formie przeczącej lub twierdzącej, wyrazami jednosylabowymi, posiada bardzo ubogie słownictwo, mówi niechętnie popełnia liczne błędy językowe.</p>
Symbole	Edukacja matematyczna
Celujący A	<p><u>Działania</u> w zakresie dodawania i odejmowania rozumie i wykonuje samodzielnie, biegle działania wykraczając poznany zakres.</p> <p><u>Zadania tekstowe</u> samodzielnie układa i rozwiązuje zadania proste i złożone wykraczając poza poznany zakres.</p> <p><u>Umiejętności praktyczne</u> zawsze prawidłowo i samodzielnie dokonuje pomiarów długości masy, obliczeń pieniężnych, dokładnie określa czas za pomocą kalendarza i zegara wykraczając poza poznany zakres.</p>
Bardzo dobry B	<p><u>Działania</u> w zakresie dodawania i odejmowania sprawnie liczy do 10, w zakresie 20 popełnia sporadycznie błędy.</p> <p><u>Zadania tekstowe</u>: samodzielnie rozwiązuje proste zadania tekstowe, zapisuje rozwiązanie zadania przedstawionego słownie w konkretnej sytuacji.</p> <p><u>Umiejętności praktyczne</u> prawidłowo i samodzielnie dokonuje pomiarów długości i masy, obliczeń pieniężnych, określa czas z pomocą kalendarza i zegara. Nazywa dni tygodnia, nazwy miesięcy, starannie kontynuuje rozpoczęty wzór. Dostrzega symetrię.</p>
Dobry C	<p><u>Działania</u> w zakresie dodawania i odejmowania rozumie i wykonuje w miarę poprawnie działania w zakresie 10. Popełnia błędy w zakresie 20.</p> <p><u>Zadania tekstowe</u>: korzysta ze wskazówek nauczyciela rozwiązując zadania proste przedstawione słownie w konkretnej sytuacji.</p> <p><u>Umiejętności praktyczne</u>: wykonuje samodzielnie proste pomiary długości i masy, proste obliczenia pieniężne, prawidłowo posługuje się nazwami dni tygodnia i nazwami miesięcy, sporadycznie popełnia błędy. Kontynuuje w miarę starannie rozpoczęty wzór. Dostrzega symetrię.</p>
Dostateczny D	<p><u>Działania</u>; rozumie i wykonuje działania popełniając liczne błędy w poznanym zakresie.</p> <p><u>Zadania tekstowe</u>: rozwiązuje zadania proste często z pomocą nauczyciela. Popełnia błędy rozwiązując zadanie przedstawione w konkretnej sytuacji.</p> <p><u>Umiejętności praktyczne</u>; w miarę poprawnie dokonuje prostych pomiarów długości i masy, popełnia nieliczne błędy, zna nazwy dni tygodnia, miesięcy, popełnia nieliczne błędy. Z pomocą nauczyciela dostrzega symetrię i stara się kontynuować rozpoczęty wzór.</p>
Dopuszczający E	<p><u>Działania</u>; w zakresie dodawania i odejmowania działania wykonuje na konkretnych, często popełniając błędy. Myli poszczególne działania.</p>

	<p><u>Zadania tekstowe</u>: nie rozumie prostych zadań przedstawionych słownie, z pomocą nauczyciela wykonuje zadania proste.</p> <p><u>Umiejętności praktyczne</u>: Z pomocą nauczyciela wykonuje proste pomiary długości, masy oraz prostych obliczeń pieniężnych. Słabo zna nazwy dni tygodnia i nazwy miesięcy. Nie dostrzega symetrii, ma problemy z kontynuacją rozpoczętego wzoru.</p>
Niedostateczny F	<p>Działania w zakresie dodawania i odejmowania licząc tylko na konkretnych popelnia liczne błędy, nie kojarzy znaku matematycznego z konkretnym działaniem.</p> <p><u>Zadania tekstowe</u>: nie potrafi rozwiązać prostego zadania tekstowego nawet z pomocą nauczyciela,</p> <p><u>Umiejętności praktyczne</u>: nie wykonuje pomiarów długości i masy nie dokonuje prostych obliczeń pieniężnych nawet z pomocą nauczyciela. Nie zna nazw dni tygodnia, nazw miesięcy. Nie dostrzega symetrii, nie potrafi kontynuować rozpoczętego wzoru.</p>
Symbole cyfrowe	Edukacja społeczno - przyrodnicza
Celujący (A)	<p>Posiada rozległą wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym i społecznym, zna symbole narodowe i symbole Unii Europejskiej, zawsze szanuje otaczające środowisko przyrodnicze, okazuje szacunek innym ludziom, jest tolerancyjny, chętnie pomaga innym, zawsze współpracuje z innymi, zachowuje się dojrzałe, zawsze dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych osób, potrafi rozróżnić zagrożenia i przeciwdziałać im. Zawsze stosuje w praktyce wiadomości i umiejętności dotyczące zachowania się w ruchu drogowym.</p>
Bardzo dobry (B)	<p>Rozpoznaje i nazywa wybrane gatunki roślin i zwierząt, potrafi zaobserwować zachodzące zmiany w przyrodzie, potrafi wymienić pory roku, zna formy ochrony środowiska naturalnego, szanuje przyrodę, zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka i zagrożenia ze strony zwierząt oraz zjawisk przyrodniczych, zna swój adres zamieszkania, zna symbole narodowe, rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej, wie na czym polega praca w poznanych zawodach, zawsze używa form grzecznościowych wobec innych osób, zgodnie współpracuje z innymi, zachowuje się dojrzałe. Stosuje w praktyce wiadomości i umiejętności dotyczące zachowania się w ruchu drogowym.</p>
Dobry (C)	<p>Posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku społecznym i przyrodniczym, zna podstawowe formy ochrony środowiska przyrodniczego, rozpoznaje i nazywa niektóre gatunki roślin i zwierząt, potrafi zaobserwować zachodzące zmiany w przyrodzie, potrafi wymienić pory roku, potrafi odróżnić zagrożenia dla środowiska, zna swój adres zamieszkania, wie na czym polega praca w poznanych zawodach, dobrze współpracuje z innymi, używa form grzecznościowych, zna symbole narodowe i rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej. Na ogół stosuje w praktyce wiadomości i umiejętności dotyczące zachowania i dotyczące zachowania się w ruchu drogowym.</p>

Dostateczny (D)	Posiada podstawową wiedzę o otaczającym środowisku społecznym i przyrodniczym, zna niektóre formy ochrony środowiska przyrodniczego, orientuje się czym zajmują się ludzie w najbliższej okolicy. Zna symbole narodowe (flaga, hymn, godło). Potrafi wymienić nazwy poznanych warzyw kwiatów, zna pory roku, zazwyczaj okazuje szacunek innym ludziom. Stara się współpracować z innymi. Posiada podstawowe wiadomości dotyczące zachowania się w ruchu drogowym.
Dopuszczający (E)	Z pomocą nauczyciela rozpoznaje poznane gatunki roślin, słabo orientuje się w otaczającym środowisku społeczno – przyrodniczym, częściowo zna swój adres zamieszkania, myli pory roku, myli symbole narodowe, rzadko okazuje szacunek innym osobom, nie zawsze potrafi współpracować z innymi. Z trudem bezpiecznie porusza się w ruchu drogowym.
Niedostateczny (F)	Bardzo słabo orientuje się w otaczającym środowisku społeczno – przyrodniczym, nie zna swojego adresu zamieszkania, nie zna pór roku, najczęściej nie okazuje szacunku innym osobom, nie potrafi współpracować w grupie. Nie stosuje zasad bezpiecznego poruszania się w ruchu drogowym.
Symbole	Edukacja muzyczna
Wspaniale A	Posiada dużą wiedzę muzyczną, ma wybitne umiejętności muzyczne, chętnie uczestniczy w przedstawieniach muzycznych klasy, szkoły, gra na instrumentach, potrafi śpiewać i muzykować. Świadomie i aktywnie słucha muzyki wyraża swoje uczucia werbalnie i niewerbalnie. Bierze udział w koncertach, potrafi zatańczyć do rytmu.
Bardzo dobry B	Opanowuje treść i melodię piosenki, dostrzega zmiany dynamiczne w muzyce i reaguje zgodnie z umową, poprawnie odtwarza proste rytmy na instrumentach perkusyjnych, prawidłowo wyraża nastrój muzyki poprzez ruch, świadomie i aktywnie słucha muzyki, wyraża swoje uczucia werbalnie i niewerbalnie, uczestniczy w koncertach muzycznych, zawsze kulturalnie zachowuje się na koncercie i podczas słuchania hymnu państwowego i szkolnego.
Dobry C	Zna tekst i melodie piosenek po długotrwałym powtarzaniu, dostrzega zmiany dynamiczne w muzyce, poprawnie odtwarza krótkie rytmy, wyraża nastrój muzyki poprzez ruch, świadomie i aktywnie słucha muzyki, wyraża swoje uczucia werbalnie i niewerbalnie, uczestniczy w koncertach muzycznych, kulturalnie zachowuje się na koncercie i podczas słuchania hymnu państwowego i szkolnego.
Dostateczny D	Zna tekst i melodie piosenek po długotrwałym powtarzaniu, z pomocą nauczyciela dostrzega zmiany dynamiczne w muzyce i odtwarza proste rytmy na instrumentach perkusyjnych, stara się wyrazić nastrój muzyki poprzez ruch, stara się aktywnie słuchać muzyki, wyraża swoje uczucia werbalnie i niewerbalnie, nie zawsze kulturalnie zachowuje się na koncercie i podczas słuchania hymnu państwowego i szkolnego.
Dopuszczający E	Ma trudności z opanowaniem treści i melodii piosenki w czasie do tego przewidywanym, nawet z pomocą nauczyciela ma duże problemy z odtworzeniem prostego rytmu, ma duże trudności z wyrażeniem nastroju muzyki poprzez ruch jak i w świadomym i aktywnym słuchaniu muzyki, rzadko zachowuje się kulturalnie na koncertach i podczas słuchania

	hymnu.
Niedostateczny F	Nie opanowuje treści i melodii piosenki w czasie do tego przewidywanym, nie potrafi nastroju muzyki poprzez ruch, nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi odtworzyć prostego rytmu, niechętnie słucha muzyki, nie potrafi kulturalnie zachowywać się podczas koncertu i podczas słuchania hymnu.
Symbole cyfrowe	Wychowanie fizyczne
Wspaniale A	Precyzyjnie i celowo wykorzystuje swoją sprawność ruchową. Bierze udział w zawodach szkolnych i pozaszkolnych, wykonuje ćwiczenia poza programowe, wykazuje sportową postawę wzajemnej pomocy i zdrowej rywalizacji, rozpoznaje potrzeby uczniów niepełnosprawnych i chętnie pomaga, cieszy się z sukcesów sportowych innych, dba o higienę osobistą, zna i stosuje podstawowe działania profilaktyczne.
Bardzo dobry B	Precyzyjnie i celowo wykorzystuje swoją sprawność ruchową. Bierze udział w zawodach wewnątrzszkolnych, wykonuje ćwiczenia programowe, wykazuje sportową postawę wzajemnej pomocy i zdrowej rywalizacji, cieszy się z sukcesów sportowych innych, rozpoznaje potrzeby uczniów niepełnosprawnych i chętnie pomaga im. Zawsze jest przygotowany do zajęć sportowych. Dbą o higienę osobistą, zna podstawowe działania profilaktyczne.
Dobry C	Potrafi wykonywać podstawowe ćwiczenia fizyczne, stosuje zdobyte umiejętności i wiadomości w zabawach i grach sportowych, dobrze współdziała w grupie, służy pomocą innym i dostrzega potrzeby uczniów niepełnosprawnych. Najczęściej jest przygotowany do zajęć sportowych. Przestrzega zasad higieny osobistej i orientuje się w podstawowych działaniach profilaktycznych.
Dostateczny D	Odróżnia prawidłową postawę stojącą i siedzącą od nieprawidłowej, nie zawsze precyzyjnie wykonuje ćwiczenia i jest przygotowany do zajęć, nie zawsze chętnie współdziała w grupie, czasami dostrzega potrzeby uczniów niepełnosprawnych i pomaga im. Stara się dbać o higienę osobistą.
Dopuszczający E	Ma trudności z wykonywaniem poszczególnych ćwiczeń, niechętnie współdziała w grupie podczas ćwiczeń, gier itp. Rzadko dostrzega potrzeby uczniów niepełnosprawnych i pomaga im. Często jest nieprzygotowany do zajęć sportowych. Ma problemy z przestrzeganiem zasad higieny osobistej.
Symbole cyfrowe	Edukacja informatyczna

Wspaniale A	Potrafi samodzielnie w pełni wykorzystać zdobyte umiejętności i wiadomości. Potrafi samodzielnie rozwiązywać problemy wynikające podczas pracy z przewidzianym programem komputerowym. Jest zaangażowany w pracę i przestrzega zasad bezpieczeństwa.
Bardzo dobry B	Potrafi w pełni wykorzystać zdobyte umiejętności i wiadomości. Posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: korzysta z klawiatury, myszy, uruchamia programy, wie jak trzeba korzystać z komputera żeby nie narażać własnego zdrowia, stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera. Wykazuje się dużą starannością i sumiennością, efektywnie wykorzystuje czas pracy.
Dobry C	Wykonana praca jest zasadniczo samodzielna, lecz nie wyczerpuje zagadnienia i nie widać inwencji twórczej dziecka. Uczeń rozumie poznaną terminologię informatyczną i w znacznym stopniu się nią posługuje. Nie zawsze efektywnie wykorzystuje czas pracy, czasem brak mu staranności i systematyczności w działaniu.
Dostateczny D	Zna najważniejsze fakty dotyczące pracy z komputerem. Zna klawiaturę, spełnia wymagania podstawowe określone w programie. Jest mało samodzielny, czasem wymaga ukierunkowania. Wykonuje zadania na miarę swoich możliwości, zna podstawowe funkcje i zadania programu.
Dopuszczający E	Posiada znaczne braki w zakresie wymagań podstawowych określonych w programie. Podczas wykonywania zadań wymaga mobilizacji i pomocy nauczyciela, popełnia liczne błędy zarówno w zakresie wiedzy merytorycznej jak i działania praktycznego. Słabo angażuje się w pracę.
Niedostateczny F	Nie posiadał wiedzy i umiejętności w zakresie wymagań podstawowych objętych programem. Nie potrafi wykonać zadań teoretycznych i praktycznych nawet z pomocą nauczyciela. Nie angażuje się w pracę i nie stara się dostosować do wymagań. Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa.
Symbole cyfrowe	Edukacja plastyczno - techniczna
Celujący (A)	Wykazuje uzdolnienia manualne, bierze udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, zaskakuje nowatorskim rozwiązaniem zagadnień, prace plastyczne cechuje staranność, estetyka, potrafi pracować różnymi technikami. Korzysta z medialnych środków przekazu. Interesuje się i rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki i wypowiada się na ich temat. Rozpoznaje niektóre urządzenia techniczne, potrafi je obsługiwać. Majsterkuje, buduje z różnych przedmiotów dostępnych w otoczeniu.
Bardzo dobry (B)	Wykazuje pomysłowość w procesie tworzenia. Wyraża własne myśli i uczucia w różnorodnych formach plastycznych. Prace plastyczne cechuje staranność, estetyka, potrafi zastosować różne techniki plastyczne i techniczne, bierze udział w konkursach ogólnoszkolnych. Rozpoznaje niektóre dziedziny sztuki: rzeźby, architektury, malarstwa, grafiki i wypowiada się na ich temat. Rozpoznaje niektóre urządzenia techniczne, potrafi je obsługiwać i szanować. Majsterkuje, buduje z różnych przedmiotów dostępnych w otoczeniu.

Dobry (C)	Podejmuje zadania plastyczne i techniczne. Wyraża własne myśli i uczucia w różnorodnych formach plastycznych. Korzysta z bogatej bazy kolorów. Potrafi pracować różnymi technikami plastycznymi i technicznymi. Potrafi rozpoznać wybrane dziedziny sztuki: architektury, malarstwa, rzeźby, grafiki i wypowiada się na ich temat. Rozpoznaje niektóre urządzenia techniczne i potrafi je obsługiwać i szanować. Majsterkuje i buduje z różnych przedmiotów dostępnych w otoczeniu.
Dostateczny (D)	Podejmuje zadania techniczne i plastyczne , ale często ich nie kończy. Dostrzega linie proste i owalne w przedmiotach, kreśli je po śladzie , uzupełnia tłem kontury przedmiotów, używa małej ilości kolorów, potrafi zorganizować swój warsztat pracy. Rozpoznaje niektóre urządzenia techniczne, w miarę możliwości obsługuje je, rozpoznaje niektóre dziedziny sztuki.
Dopuszc zajęcy (E)	Niechętnie podejmuje zadania plastyczno – techniczne, prace wykonuje schematycznie, używa małej ilości kolorów, nie doprowadza pracy do końca, praca jest niestaranna, nie potrafi sobie zorganizować warsztatu pracy . Z pomocą nauczyciela rozpoznaje nieliczne dziedziny sztuki.
Niedostateczny (F)	Niechętnie podejmuje zadania plastyczne i techniczne, nie doprowadza pracy do końca , praca jest niestaranna , nie potrafi z pomocą nauczyciela zorganizować sobie warsztatu pracy. Każda technika plastyczna i techniczna stwarza dla ucznia problem nie do pokonania. Nie rozpoznaje dziedzin sztuki: architektury, malarstwa, rzeźby, grafiki.