

**Przedmiotowy system oceniania**  
**język angielski**  
**kontynuacja nauki w klasach 4 - 8**  
**Szkoła Podstawowa nr 11**  
**im. Noblistów Polskich w Stargardzie**

Przedmiotowy system oceniania z języka angielskiego opracowano na podstawie Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania w Szkole Podstawowej nr 11 Stargardzie oraz standardów osiągnięć i wymagań opracowanych przez MENiS w Nowej Podstawie Programowej.

Cele:

Celem oceniania wiedzy i umiejętności z języka angielskiego jest informowanie ucznia i jego rodziców o jego osiągnięciach edukacyjnych, badanie uzdolnień ucznia, jego wiedzy oraz braków w dotychczasowej nauce a także indywidualizacja wymagań wobec uczniów. Ocena pozwala określić czy uczeń osiągnął poziom opanowania języka obcego zapewniającego w miarę sprawną komunikację, lepiej poznał kulturę i sprawy życia codziennego kraju języka nauczanego.

Zasady:

1. Ocenianie ma być systematyczne, sprawiedliwe i jawne.

2.

Ocenie podlegają:

- odpowiedzi ustne
- całogodzinne testy gramatyczno-leksykalne
- prace pisemne – krótkie i dłuższe formy tj. wypracowania, notatki, ogłoszenia
- aktywność, zaangażowanie
- zawartość zeszytu
- prace domowe i ich systematyczne odrabianie
- prace projektowe
- udział w imprezach propagujących kulturoznawstwo krajów anglojęzycznych (Festiwal Języków Obcych)
- uczestniczenie w dodatkowych zajęciach pozalekcyjnych typu koła wyrównawcze czy koła zainteresowań

- konkursy, olimpiady
- prace dodatkowe
- samodzielna praca na lekcji

3. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie semestralnej oceny co najmniej dopuszczającej.
4. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć trzy razy w semestrze. Obejmuje to brak zeszytu, podręcznika lub pracy domowej, brak potrzebnych materiałów do lekcji). W przypadku niepoinformowania uczeń może dostać ocenę niedostateczną. Nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów i zajęć, na których wystawiana jest ocena końcowa.
5. Formy pisemne (prace klasowe, sprawdziany, testy diagnozujące, egzaminy próbne) mogą być oceniane za pomocą punktów przeliczanych na oceny według następujących progów punktowych:

**0% - 29% niedostateczny**

**30% - 49% dopuszczający**

**50% - 74% dostateczny**

**75% - 90% dobry**

**91% - 99 % bardzo dobry**

6. Ocenę celującą częściową otrzymuje uczeń, który uzyskał 100% punktów, wykazał się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi poza program lub rozwiązał zadanie dodatkowe.
7. W szkole wszystkie oceny są ważne. Największą jednak wartość przedstawiają te oceny, które uczeń uzyskał w wyniku indywidualnej i samodzielnej pracy na lekcji tzn. podczas odpowiedzi ustnej, sprawdzianu, pracy klasowej.
8. Uczeń ma obowiązek uważania na lekcji, aktywnego uczestniczenia, wykonywania poleceń nauczyciela. Nauczyciel ma prawo egzekwować ten obowiązek poprzez zapytanie ucznia o bieżący tok lekcji, sprawdzenie stopnia wykonania poleconego zadania. W razie braku

odpowiedzi na pytanie i stwierdzenia, że uczeń na lekcji nie uważa i nie pracuje, nauczyciel może postawić minus lub ocenę niedostateczną.

- 3 „+” za prace domowe = 5

- 5 „+” za pracę na lekcji = 5

- 3 „-” za nieprzygotowania lub pracę na lekcji = 1

9. Nauczyciel informuje uczniów o przewidywanej pisemnej kontroli wiadomości z tygodniowym wyprzedzeniem, dokonując wpisu do dziennika lekcyjnego.

10. Nauczyciel zobowiązany jest podać uczniom zakres materiału do pracy klasowej i sprawdzianu.

11. Praca klasowa powinna być poprzedzona lekcją utrwalającą materiał.

12. Jeżeli nauczyciel stwierdzi, że uczeń pracuje na sprawdzianie, pracy klasowej, kartkówce niesamodzielnie może, po uprzednim upomnieniu, wstawić ocenę niedostateczną. Uczeń nie ma możliwości poprawy oceny.

13. Sprawdzone i ocenione prace nauczyciel oddaje uczniom w ciągu dwóch tygodni.

a) ocena pracy klasowej (sprawdzianu) oddanej po terminie może być wpisana do dziennika klasowego za zgodą ucznia.

b) nauczyciel nie może przeprowadzić pracy klasowej lub kartkówki zanim nie omówi poprzedniej.

14. Uczeń otrzymuje pracę do wglądu ( prace klasowe, zostają w szkole do końca danego roku szkolnego, kartkówki uczniowie otrzymują do domu ).

15. Prace klasowe są obowiązkowe.

16. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może pisać ich z całą klasą (otrzymuje ocenę 0 - co oznacza, że nie pisał ), powinien to uczynić to w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Jeśli tego nie uczyni, otrzymuje ocenę niedostateczną.

17. Poprawa prac klasowych ocenionych na niedostateczny lub dopuszczający jest dobrowolna .

Uczeń pisze ją ponownie tylko raz w ustalonym przez nauczyciela i ucznia terminie. Nie może się to odbywać w trakcie innych lekcji. Punktacja jest taka sama, jak za pracę pierwotną. Otrzymana ocena jest ostateczna. Ocena niższa niż otrzymana wcześniej nie jest wpisywana do dziennika.

18. Ocena roczna powinna uwzględniać ocenę z klasyfikacji śródrocznej.
19. Cykl nauki języka obejmuje 5 lat, dlatego przez cały okres nauki obowiązuje ciągłość i systematyczność oceniania.
20. Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne , w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.
- Wymagania na poszczególne oceny z języka angielskiego.

### **OCENA CELUJĄCA**

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- a) spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- b) wykonuje samodzielnie prace dodatkowe, wykraczające poza ramy programu nauczania,
- c) czyta ze zrozumieniem teksty dodatkowe (spoza podręcznika),
- d) korzysta z biblioteczki językowej,
- e) pojmuje ogólny sens usłyszanej wypowiedzi, bajki czy filmu,
- f) bierze udział w konkursach językowych lub zajęciach rozszerzających wiedzę

### **OCENA BARDZO DOBRA**

Ocenę bardzo dobrą uczeń otrzymuje za:

- a) całościowe rozumienie wypowiedzi nauczyciela i właściwe językowe reagowanie na sytuacje przez niego stawiane
- b) prawidłowe, samodzielne komunikowanie się (zadawanie pytań, udzielanie odpowiedzi, formułowanie krótkich wypowiedzi w zakresie sytuacji i słownictwa przewidzianych programem w danej klasie),
- c) bardzo dobre opanowanie zasad czytania-teksty w podręcznikach,
- d) bardzo dobra wymowa i intonacja,

- e) rozumienie tekstów przewidzianych dla danej klasy,
- f) umiejętność bezbłędnego pisania w ramach materiału językowego poznanego na danym poziomie,
- g) bardzo dobre opanowanie reguł gramatycznych przewidzianych dla danej klasy,
- h) bardzo dobre opanowanie wiedzy realio-kulturoznawczej krajów anglojęzycznych
- i) bardzo dobra znajomość form czasowników nieregularnych na danym poziomie.

### **OCENA DOBRA**

Na ocenę dobrą wymagane są:

- a) poprawna reakcja na wypowiedzi i polecenia nauczycieli,
- b) prawidłowe, z niewielką pomocą nauczyciela, komunikowanie się w ramach sytuacji z wykorzystaniem słownictwa przewidzianych w danej klasie,
- c) dobra wymowa i intonacja,
- d) rozumienie tekstów przerabianych w podręczniku,
- e) znajomość zasad pisowni (nieliczne błędy w trudniejszych wyrazach),
- f) dobra znajomość reguł gramatycznych objętych programem w danej klasie (dopuszczalna niewielka ilość błędów samodzielnie poprawianych niewpływających w stopniu znaczącym na przebieg komunikacji),
- g) dobre opanowanie zasad czytania (samodzielne poprawiane nielicznych błędów),
- h) znajomość tradycji i innych wiadomości z zakresu kultury krajów anglojęzycznych,
- i) bardzo dobra znajomość form czasowników nieregularnych na danym poziomie.

## **OCENA DOSTATECZNA**

Ocena dostateczna wystawiana jest za:

- a) rozumienie poleceń nauczyciela przy niewielkiej pomocy,
- b) tworzenie wypowiedzi pod kierunkiem nauczyciela i przy jego wydatnej pomocy w zakresie sytuacji i słownictwa przewidzianych programem nauczania,
- c) zadowalająca umiejętność czytania,
- d) w miarę poprawna wymowa i intonacja,
- e) rozumienie tekstów zawartych w podręczniku przy pomocy nauczyciela,
- f) zadowalające opanowanie zasad pisowni,
- g) zastosowanie reguł gramatycznych, przy czym ich zastosowanie wymaga częstej pomocy i korekty nauczyciela,
- h) orientowanie się w tradycjach krajów anglojęzycznych,
- i) dobra znajomość form czasowników nieregularnych na danym poziomie.

## **OCENA DOPUSZCZAJĄCA**

Wymagania na ocenę dopuszczającą to:

- a) rozumienie prostych poleceń nauczyciela,
- b) tworzenie prostych form komunikacyjnych w ramach przewidzianego materiału nauczania przy znaczącej pomocy nauczyciela,
- c) opanowanie prostych zasad czytania i wymowy,
- d) umiejętność pisania wymagająca ciągłej i kierowanej przez nauczyciela korekty,
- e) znajomość i umiejętność zastosowania podstawowych reguł gramatycznych wymagająca stałej pomocy i korekty nauczyciela,
- f) systematyczne prowadzenie notatek w zeszycie przedmiotowym,
- g) systematyczne i sumienne odrabianie prac domowych w stopniu dostosowanym

do swoich umiejętności,

h) zaliczenie części sprawdzianów i projektów na ocenę co najmniej dopuszczającą,

i) dostateczna znajomość form czasowników nieregularnych na danym poziomie.

### **OCENA NIEDOSTATECZNA**

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

a) nie rozumie i niewłaściwie reaguje na polecenia nauczyciela,

b) nie prowadzi systematycznych notatek w zeszycie przedmiotowym,

c) nie odrabia systematyczne i sumienne prac domowych w stopniu dostosowanym do swoich umiejętności,

d) nie opanował zasad stosowania struktur gramatycznych,

e) nie umie, mimo pomocy nauczyciela, udzielić odpowiedzi na proste pytania,

f) nie opanował wymowy, intonacji, zasad czytania i pisania,

g) nie opanował podstawowego słownictwa w zakresie tematyki programu,

h) nie zaliczył części sprawdzianów i projektów na ocenę co najmniej dopuszczającą,

i) nie orientuje się w kulturze krajów anglojęzycznych.