

# **REGULAMIN REKRUTACJI DO KLASY IV MISTRZOSTWA SPORTOWEGO**

## **O PROFILU**

### **PIŁKA KOSZYKOWA CHŁOPCÓW**

### **PIŁKA SIATKOWA DZIEWCZĄT**

### **W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 11**

### **Z ODDZIAŁAMI MISTRZOSTWA SPORTOWEGO**

### **IM. NOBLISTÓW POLSKICH W STARGARDZIE**

---

1. Podstawa prawna:

2. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 marca 2017 r. w sprawie oddziałów szkół sportowych oraz oddziałów i szkół mistrzostwa sportowego (Dz. U. z 2017 r. poz. 671 ze zm.).*

3. *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 2248 ze zm.).*

4. *Zarządzenie nr 29/2022 Prezydenta Miasta Stargard z dnia 26 stycznia 2022r..*

## **Regulamin rekrutacji do klas mistrzostwa sportowego ma na celu ustalenie zasad naboru**

**1. Klasa mistrzostwa sportowego realizuje program szkolenia sportowego z zakresu:**

- a) piłki koszykowej (chłopcy) w ilości 12 godzin treningu i 4 godzin wychowania fizycznego zgodnie programem nauczania obowiązującym w szkole podstawowej.
- b) piłki siatkowej (dziewczęta) w ilości 12 godzin treningu i 4 godzin wychowania fizycznego zgodnie programem nauczania obowiązującym w szkole podstawowej

**2. Uczeń, ubiegający się o przyjęcie do klasy mistrzostwa sportowego przystępuje do testu sprawności fizycznej.** Warunkiem przystąpienia do tego testu jest przedłożenie przez kandydata oświadczenie rodzica o braku przeciwwskazań zdrowotnych do uczestnictwa w zajęciach klasy mistrzostwa sportowego i w wyznaczonym terminie przedstawienie zaświadczenia lekarskiego.

**3. Kandydata powinien charakteryzować:**

- a. bardzo dobry stan zdrowia,
- b. wysoki poziom sprawności fizycznej,
- c. zadowalające wyniki w nauce na miarę możliwości ucznia i zachowanie godne ucznia klasy sportowej,

- d. zdolność łączenia nauki ze sportem,
- e. zainteresowania sportowe.

## **Procedura przyjęcia do klasy mistrzostwa sportowego**

### **1. Komisja rekrutacyjno – kwalifikacyjna analizuje:**

- a) wnioski o przyjęcie do klasy mistrzostwa sportowego wraz ze zgodą na udział w testach sprawności i oświadczenie o stanie zdrowia.
- b) zaświadczenie lekarskie o braku przeciwwskazań zdrowotnych,
- c) zgodę rodziców na udział dziecka w rekrutacji do klasy mistrzostwa sportowego i na udział w zawodach sportowych,
- d) wyniki testu sprawności fizycznej
- e) ocenę opisową za 1. semestr w roku szkolnym 2021/2022.

### **2. Decyzję o przyjęciu do klasy mistrzostwa sportowego podejmuje Dyrektor Szkoły w porozumieniu z komisją rekrutacyjno – kwalifikacyjną.**

### **3. Wymagane dokumenty**

- a) Wypełniony wniosek o przyjęcie do klasy mistrzostwa sportowego (zał. nr 1 dla uczniów SP 11, zał. nr 2. dla uczniów spoza szkoły) wraz z oświadczeniem.
- b) Oświadczenie rodzica o stanie zdrowia dziecka (oświadczenie jest brane pod uwagę ze względu na sytuację epidemiologiczną).
- c) **Zaświadczenie lekarskie o braku przeciwwskazań do uprawiania sportu, wystawione przez lekarza- należy dostarczyć do 30 czerwca 2021 r. Niedostarczenie zaświadczenia skutkuje usunięciem z listy przyjętych uczniów. Nie obowiązują uczniowie SP11, którzy posiadają ważną kartę sportowca.**
- d) Akceptacja regulaminu klas mistrzostwa sportowego (złożenie wniosku jest jednoznaczne z akceptacją regulaminu).
- e) Potwierdzona ocena opisowa za 1. semestr w roku szkolnym 2021/2022. (dotyczy uczniów spoza SP 11)
- f) Potwierdzenie woli przyjęcia (zał.3).

### **4. Testy sprawności fizycznej ogólnej i specjalnej**

- a) Kandydaci do klasy mistrzostwa sportowego przystępują do testu sprawności fizycznej po uzyskaniu wstępnej akceptacji Dyrektora Szkoły oraz szkolnej komisji rekrutacyjno-kwalifikacyjnej.
- b) Celem testów jest obiektywne stwierdzenie ogólnych i specjalnych umiejętności ruchowych dzieci, które wykazują zainteresowanie piłką koszykową/ siatkową i chcą doskonalić swoje umiejętności w klasie mistrzostwa sportowego.

- c) Testy sprawnościowe przygotowują nauczyciele i trenerzy prowadzący zajęcia z wychowania fizycznego .

### **HARMONOGRAM**

#### **REKRUTACJI DO KLASY IV MISTRZOSTWA SPORTOWEGO**

<b>Termin</b>	<b>Działania</b>
<b>Od 14 lutego do 25 lutego 2022r.</b>	Złożenie wniosku o przyjęcie do szkoły - <b><u>załącznik nr 1 i 3 dla uczniów SP 11</u></b> <b><u>Załącznik nr 2 i 3 dla uczniów spoza SP11</u></b> <b><u>Czytelnie wypełnione wnioski należy składać w dyżurce szkoły.</u></b>
<b>28 lutego do 3 marca 2022 r.</b>	Weryfikacja przez komisję rekrutacyjną wniosków o przyjęcie do szkoły podstawowej i dokumentów potwierdzających spełnienie kryteriów branych pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym.
<b>Od 8 marca do 10 marca 2022 r.</b>	Przeprowadzenie prób sprawności fizycznej. <u>Dokładny termin zostanie podany rodzicom uczniów SP 11 przez librusa, pozostałym rodzicom telefonicznie lub mailowo.</u>
<b>11 marca 2022 r.</b>	Ogłoszenie wyników prób sprawności fizycznej.
<b>14 marca 2022 r.</b>	Podanie do publicznej wiadomości przez komisję rekrutacyjną listy kandydatów zakwalifikowanych i niezakwalifikowanych.
<b>14 marca 2022 r. do 15 marca 2022 r.</b>	<b>Potwierdzenie przez rodzica kandydata woli przyjęcia w postaci pisemnego oświadczenia- <u>załącznik nr 3</u></b>
<b>17 marca 2022 r.</b>	Podanie listy kandydatów przyjętych i nieprzyjętych

**Jolanta Faryńska**  
dyrektor SP 11 w Stargardzie

## **Próby techniczne do naboru do oddziałów mistrzostwa sportowego o profilu koszykówka IV KLASA SZKOŁA PODSTAWOWA**

### **1. Krążenia po „ósemce”**

**Cel:** Próba oceny prawidłowej techniki posługiwania się piłką, chwyt piłki.

**Przebieg:** Ćwiczący staje w miejscu przyjmując postawę z piłką. Na sygnał rozpoczyna krążenia piłki po „ósemce” między nogami, przekładając piłkę od przodu. Następnie, gdy skończy próbę rozpoczyna krążenia piłki po „ósemce” od tyłu.

**Czas wykonania:** Jedna próba – 10 sekund krążenia piłki przekładając piłkę od przodu.  
Druga próba – 10 sekund krążenia piłki przekładając piłkę od tyłu.

**Wynik:** Liczba wykonanych „ósemek” – jedna „ósemka” jest to jedno pełne przełożenie piłki po „ósemce”.

**Sprzęt, pomoce:** Piłka do koszykówki. Arkusz z listą badanych uczestników.

**Uwagi:** Prawidłowa postawa – stopy równoległe na szerokość większą niż szerokość bioder, kolana ugięte, plecy proste, głowa uniesiona wysoko. Oddzielnie zapisujemy wynik dotyczący liczby pełnych cykli „ósemek” od przodu i od tyłu. Jeżeli piłka dotknie podłoża próbę przerywamy. Piłki rozmiar nr 5.

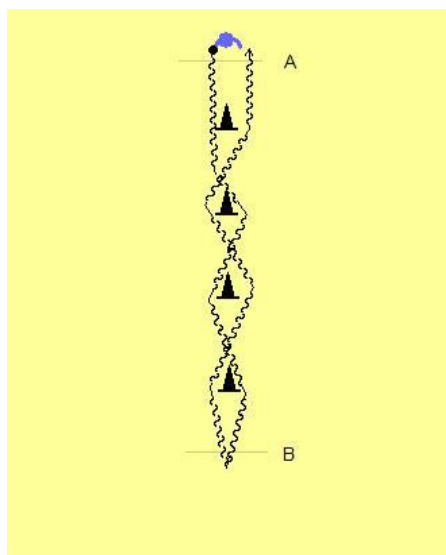
## 2. Kozłowanie slalomem

**Cel:** Próba oceny prawidłowej techniki kozłowania, szybkości kozłowania.

**Przebieg:** Zawodnik staje na linii startu (punkt A), na sygnał „start” rozpoczyna kozłowanie prawą ręką slalomem pomiędzy ustawionymi pacholkami, pamiętając o zmianie ręki kozłującej do punktu B. W punkcie B wykonuje zwrot i z powrotem rozpoczyna kozłowanie lewą ręką slalomem pomiędzy tyczkami do punktu A (Ryc. 1). **Wynik:** Ocenie podlega najkrótszy czas pokonania trasy.

**Sprzęt, pomoce:** Piłka do koszykówki, chorągiewki, pacholki, stoper. Arkusz z listą badanych uczestników.

**Uwagi:** Odległość z punktu A do punktu B wynosi 15 m, a pacholki rozstawione są w odległości 3 m od siebie, piłki rozmiar nr 5.



Ryc. 1

### 3. Rzut do kosza

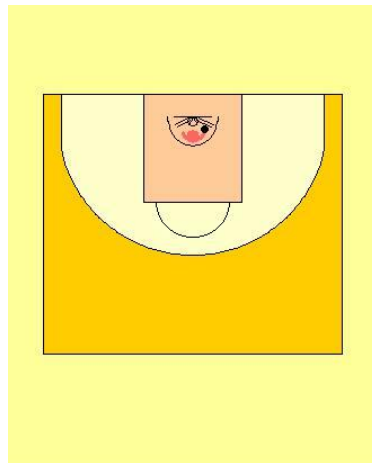
**Cel:** Próba oceny prawidłowej koordynacji ruchowej, skuteczności rzutów.

**Przebieg:** Ćwiczący staje z piłką blisko i naprzeciwko kosza. Na sygnał „start” rozpoczyna wykonywanie rzutów do kosza przez 30 sekund w dowolny sposób w bliskiej odległości od kosza (Ryc. 2).

**Czas wykonania:** 30 sekund

**Wynik:** Ocena ekspercka (Trener – może przydzielić do 100 punktów). Każdy zostaje poddany ocenie. Oceniana umiejętność prawidłowego wykonania elementów technicznych.

**Sprzęt, pomoce:** Piłka do koszykówki. Arkusz z listą badanych uczestników. **Uwagi:** Kosz na wysokości 260 cm, piłki rozmiar nr 5.



Ryc. 2

### 4. Rzuty z biegu z prawej i lewej strony

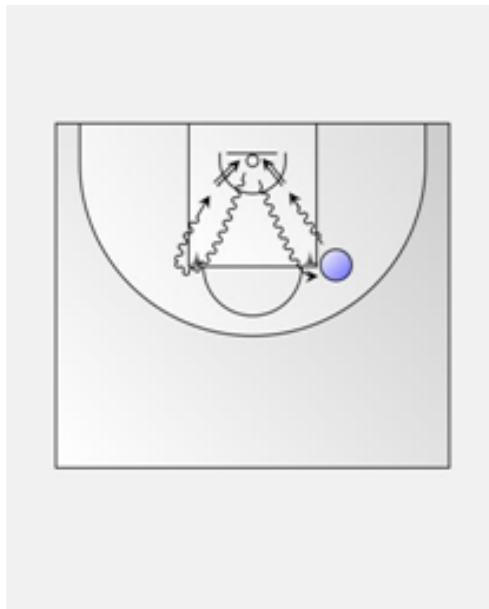
**Cel:** ocena techniki rzutu z biegu (koordynacji, celności oraz szybkości wykonania).

**Przebieg:** ćwiczący na sygnał z wyznaczonego punktu rozpoczynają koziół i wejścia na kosz, raz z prawej strony, raz z lewej strony kosza. Każdy ćwiczący musi wykonać 5 rzutów z biegu z prawej strony i 5 rzutów z biegu z lewej strony. Jeśli ćwiczący nie trafi podczas rzutu z biegu musi dobić piłkę do skutku. Ważna jest też zmiana ręki kozłującej po każdym rzucie i mijanie pachołków w odpowiedni sposób (Ryc. 3)

**Czas wykonania:** najlepszy możliwy

**Wynik:** Ocena ekspercka trenera (technika wykonania), ocena czasu wykonania i celności rzutów z biegu (trener może przyznać max. 100 punktów).

**Sprzęt, pomoce:** Piłka do koszykówki. Arkusz z listą badanych uczestników. **Uwagi:** Kosz na wysokości 260 cm, piłki rozmiar nr 5



Ryc. 3

## **Próby motoryczne do naboru do klas mistrzostwa sportowego o profilu koszykówka**

### **IV KLASA SZKOŁA PODSTAWOWA**

#### **1. Skok w dal z miejsca**

**Cel:** Ocena mocy kończyn dolnych.

**Przebieg:** Badany staje w małym rozkroku z ustawionymi równolegle stopami przed linią odbicia, następnie pochyla tułów, ugina nogi w kolanach (półprzysiad) z równoczesnym

zamachem obu kończyn górnych dołem w tył, po czym wykonuje wymach rąk w przód z równoczesnym energicznym odbiciem obunóż, skacze jak najdalej. W czasie wykonywania próby należy zwrócić uwagę na poprawność ustawienia stóp. W żadnej fazie odbicia, nie powinny one przekraczać wytyczonej linii.

**Wynik:** Długość skoku mierzymy od wyznaczonej linii odbicia (belki) do najbliższego śladu pozostawionego przez piętę skaczącego. Jeżeli badany po wykonaniu skoku przewróci się do tyłu, wówczas skok powtarza. Z trzech wykonanych skoków notuje się najdłuższy z dokładnością do 1 cm.

**Sprzęt, pomoce:** Skocznia z piachem i belką do odbicia, taśma miernicza. Arkusz z listą badanych uczestników. Można również przeprowadzić tę próbę w sali gimnastycznej. Wtedy potrzebne jest dostosowane do zajęć sportowych podłoże z wyznaczoną linią odbicia oraz równoległe wytyczonymi, co 10 lub 5 cm, liniami z podziałką centymetrową. Wszystkie te linie są prostopadłe do kierunku skoku.

## **2. Bieg wahadłowy 4 x 10 m z przekładaniem pacholeków.**

**Cel:** Próba zwinnościowo – szybkościowa.

**Przebieg:** Na sygnał "na miejsca" badany staje na linii startu. Na komendę "start" biegnie do drugiej linii (odległość 10 m), podnosi pacholek, po czym wraca na linię startu, gdzie kładzie pacholek (pacholek nie może być rzucony). Następnie biegnie po drugi pacholek i wracając kładzie go ponownie na linii.

**Wynik:** Próbę wykonuje się dwukrotnie. Liczy się lepszy czas, mierzony z dokładnością do 1/10 s. Próba zostaje zakończona z chwilą, gdy drugi klocek znajduje się w półkolu.

**Sprzęt, pomoce:** Stoper, dwa pacholeki. Arkusz z listą badanych uczestników.

**Uwagi:** Próba zostaje unieważniona, gdy pacholek rzucony na linię. Tak wykonaną próbę należy powtórzyć.

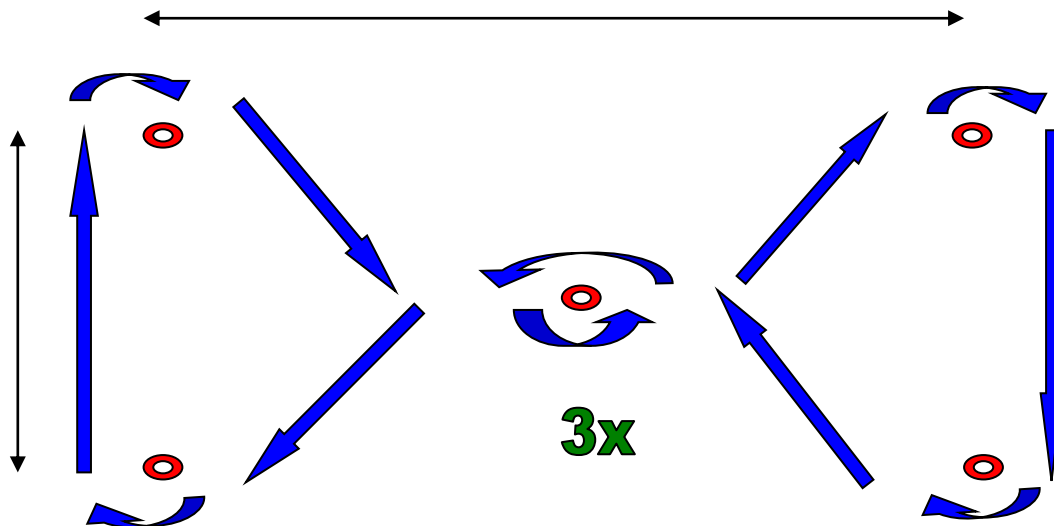


**Próby techniczne i motoryczne**  
**do naboru do oddziałów mistrzostwa sportowego**  
**o profilu siatkowa**

**IV KLASA SZKOŁA PODSTAWOWA**

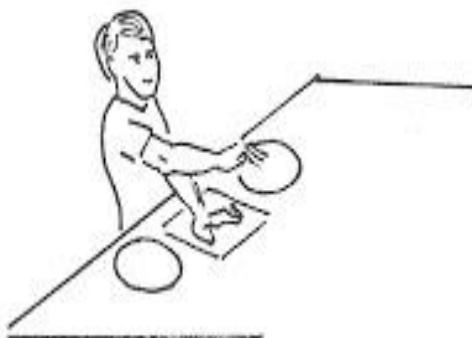
**Omówienie i przebieg testu:**

1. Z ustawienia bokiem do ściany kandydatka zaznacza swój zasięg stojąc przez podniesienie maksymalne ręki do góry, następnie wykonuje wyskok z miejsca zaznaczając na tablicy (zawieszanej na ścianie) wielkość swojego zasięgu. Różnica między zasięgiem z wyskoku a zasięgiem stojąc jest wyskokiem dosiężnym mierzonym w centymetrach. Kandydatka wykonuje dwie próby, zaliczany jest lepszy wynik.
2. Kandydatka staje obok pachołka A i na sygnale startuje z pozycji wysokiej, przebiega jak najszybciej wyznaczoną trasę ( jak na rysunku), omijając przy tym pachołki, których nie wolno dotykać żadną częścią ciała. Bieg po wyznaczonej trasie wykonuje się trzykrotnie. Kandydatka ma dwie próby, zaliczany jest wynik lepszy z uzyskanych.



3. Z ustawienia obunóż zza wyznaczonej linii kandydatka wykonuje rzut piłką lekarską 1 kg oburącz zza głowy z miejsca, trener zaznacza miejsce lądowania (wynik liczymy od miejsca lądowania piłki). Dziecko ma dwie próby, zaliczany jest lepszy wynik.

4. – stojąc na podeście kandydatka wykonuje skłon tułowia w przód, nogi złączone w stopach i wyprostowane w kolanach. Dziecko próbuje sięgnąć jak najdalej za stopy. Jeżeli kandydatka dotknie palcami rąk palców u nóg wówczas ma 0 centymetrów, jeśli nie może sięgnąć do stóp ma wynik minusowy, jeśli sięgnie za stopy ma rezultat dodatni. Próbę kandydatka wykonuję dwa razy a wynik mierzony jest od końca palców środkowych.
5. Kandydatka wykonuje jak najszybciej przekładanie wiodącej ręki 25 razy pomiędzy dwoma okręgami o średnicy 20 cm oddalonymi od siebie o 70 centymetrów. Postawa w małym rozkroku przed stołem - położenie dłoni mniej sprawnej ręki na prostokątnej płytce środkowej, dłoni ręki sprawniejszej ułożona na przeciwległym krążku - przestawienie sprawniejszej ręki z jednego krążka na drugi, nad ręką znajdującą się pośrodku tak szybko, jak jest to możliwe. Za każdym razem należy dotknąć każdego krążka. Na komendę badany wykonuje 25 ruchów tam i z powrotem (łącznie 50 dotknięć) najszybciej, jak może. Przerywa po komendzie "stop". W czasie próby należy głośno odliczać wykonanie każdego cyklu. Próbę wykonuje się dwukrotnie.



6. Test „agrafki” kandydatka w tym zadaniu próbuje złapać się rękoma za plecami. Jeżeli dziecko założy za plecami dłoni na dłoni to wynik jest dodatni, jeśli natomiast kandydatka nie może chwycić dłoni to rezultat jest minusowy. Miarą gibkości jest odległość pomiędzy końcami palców środkowych prawej i lewej ręki. Próbę wykonuję się dla obu rąk.



7. Umiejętności techniczne obejmują:

odbicie lub rzuty i chwytów sposobem oburącz górnym - kandydatka wykonuje odbicia lub chwytów i rzuty piłki sposobem górnym o ścianę w ciągu 1 minuty – uczestniczka ma wiele prób w limicie czasu przeznaczonych na zadanie ( oceniana jest postawa siatkarska i technika wykonania zadania)



odbicie lub rzuty i chwytów sposobem oburącz dolnym - kandydatka wykonuje odbicie lub chwytów i rzuty piłki sposobem dolnym o ścianę w ciągu 1 minuty – uczestniczka ma wiele prób w limicie czasu przeznaczonych na zadanie (oceniana jest postawa siatkarska i technika wykonania zadania)



8. Rozmowa kwalifikacyjna z kandydatką do klasy sportowej.

**WSZYSTKIM KANDYDATKOM I KANDYDANTOM**

**ŻYCZYMY POWODZENIA**

